

3

Priče s dvotačkom, s biranjem jedne reči, sa željenom rečju i ko-gde-šta-priče

Cilj

Sledeća četiri predloga svojom atraktivnošću i jednostavnošću pospešuju razvoj kreativnost i ljubavi prema pisanju na maternjem jeziku. Pogodni su za grupe mešovitog uzrasta u kojima mlađi U mogu učiti od starijih.

1. Priče s dvotačkom

3–6. razr.

20 min.



Materijal:
papir s počecima rečenica,
po jedan papir za svakog U

Literatura:
Baumann-Schenker/Ernst 2007,
str. 66.

a) Jedna do dve rečenice služe kao uvod. One moraju završavati dvotačkom. Svaki U piše jedan takav početak.

b) Zatim dopisuje dve rečenice i daje papir dalje. Važno je da svaki/svaka U svoj nastavak takođe završi dvotačkom.

Primer:

Bio jednom jedan mali miš.
Mislio je:
„O, kad bih bio velik i jak!“ – Tad je došla mačka i videla miša. Ona se zlobno nasmejala i rekla:
„.....“

c) Nakon što papiri prođu ceo razred ili grupu, priče se čitaju. Pritom U procenjuju i da li je zadatak dobro urađen.

2. Priče s biranjem jedne reči

3–6. razr.

20 min.



a) Svi U pišu po jednu rečenicu u gornjem delu papira i daju papir dalje.

b) Sledeći U dopisuje jednu rečenicu tako što će odabrati najmanje jednu reč iz prethodne rečenice. Ta se reč podvlači. Potom U daje papir dalje, a sledeći U dopisuje još jednu rečenicu u koju ubacuje reč iz druge rečenice.

c) Papir ide iz ruke u ruku dok svi ne dođu na red.

Varijanta: Priče s biranjem reči moguće je pisati i samostalno. U svakom slučaju, važno je da U u svakoj rečenici upotrebi po jednu reč iz prethodne.

3. Priče sa željenom rečju

3–6. razr.

20 min.



Literatura:
Zopfi (1995) str. 47
(„Zettels Traum“ – „San jedne ceduljice“).

a) Đaci su posedali ukруг. N ih obaveštava da će zajedno pisati priču u kojoj će se naći reči koje U žele da upotrebe. Svi U treba da razmisle o reči i da je zapišu na cedulju.

b) Cedulje se stavljaju u sredinu, tako da svi mogu da ih vide.

c) Ko hoće prvi da izabere jednu reč i počne priču? Ko želi da uzme sledeću reč, tj. cedulju? Upotrebljene cedulje se po redu slažu u stranu ili kače na zid..

d) Na kraju svi U pišu priču, onako kako ju je prethodno sastavio ceo razred, ili sklapaju novu priču. Glavno je da u svakom slučaju budu iskorišćene reči sa svih cedulja.