

# 18

## Podsticaji za poboljšanje stila pisanja II: pisanje tekstova i zaključaka – precizno, pregledno i zanimljivo

### Cilj

Đaci treba da imaju mogućnost da i na prvom jeziku razviju širok stilski repertoar. U to spadaju sposobnosti kao što su „umeti precizno opisati“, „umeti pregledno ispričati“, „umeti zanimljivo ispričati“ itd. Bez odgovarajućih vežbi, međutim, kategorije „precizno“, „pregledno“, „zanimljivo“ itd. ostaju apstraktne reči s kojima đaci ništa ne mogu otpočeti. Sledeći podsticaji imaju za cilj da pomenute kategorije „ožive“ i da učenicima omoguće da se, putem primerenih vežbi i pismenih zadataka, oprobaju u njima.

### 1. Precizno opisivanje: varijante

2–9. razr.

20 min.



Materijal:  
račun iz prodavnice i dr.  
(u zavisnosti od varijante,  
v. desno)

- Svaki U donosi jedan račun (Migros, Coop, Aldi etc.) i lepi ga na sredinu papira u A3 formatu. Oko računa piše što preciznije ume za šta se koriste kupljene stvari. Objašnjenja i stvari na računu povezuju se strelicama. (Ideja iz: „Sprachfenster“, Themenheft Schreiben, str. 29).

Mojoj majci je potrebno brašno da bi mom bratu napravila tortu za rođendan. Od ostatka brašna napraviće testo za picu na koje deca mogu sama staviti sastojke koje žele.

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Leinwand         | 2.00         |
| Hackfleisch 500g | 5.20         |
| Mandeln gemahlen | 5.40         |
| Kopfsalat Bio    | 2.10         |
| Salz             | 0.05         |
| Mehl             | 1.80         |
| Taschentücher    | 5.20         |
| Freilandeier     | 3.60         |
| Toastbrot        | 2.80         |
| Gummihandschuhe  | 3.80         |
| Sparschäler      | 5.60         |
| Deo Stick        | 3.85         |
| Schwamm 3er Pack | 2.45         |
| Reibkäse         | 3.60         |
| <b>Summe</b>     | <b>53.95</b> |
| Bar              | 60.-         |
| Rückgeld         | 6.05         |

Besten Dank für Ihren Einkauf

Jaja se mogu pripremiti na mnogo različitih načina. Možemo jesti tvrdo kuvana ili rovijata jaja. Ukusna su i pržena jaja, bilo u obliku kajgane ili kao jaja na oko. Ja najviše volim kad se od jaja napravi omlet s gljivama. Jaja se koriste i za pravljenje kolača ili kekasa.

„Štedljivi ljuštač“ se tako zove jer kada njime ljuštimo, recimo, krompire ili mrkve, nastaje vrlo malo otpada.

- Svaki U od N dobija neki predmet (npr. krpu ili kutijicu) i mora da ga opiše što preciznije ne izgovarajući ime predmeta! Umesto toga, govori se jednostavno o „XY“. Na kraju se predmeti stavljaju levo u učionici, a tekstovi desno. Tekstovi su obeleženi brojevima, a predmeti slovima i U pokušavaju da odrede koji tekst pripada kojem predmetu (npr. 3 = F). Uporedi gore i br. 7.2b.
- Varijacije uz drugu vežbu: opisivanje slika (razglednica itd.), različitih životinja (plišanih životinja, slika životinja), scenario za oglas „na prodaju“ ili „izgubljeno-nađeno“.
- Nastavnik ili jedan U 2–3 puta ponovi neku sitnu radnju (npr. uzme knjigu s police). Đaci pokušavaju pismeno da opišu radnju u svim detaljima. Na kraju porede tekstove i razgovaraju o njima. Varijacija (teži zadatak): Dvoje U izvodi malu scenu (pozdravljanje i sl.); opisati sve detalje scene.
- Zamislimo da svojoj prabaki želimo što preciznije objasniti kako da nekoga pozove mobilnim telefonom, ili kako da uključi računar i uloguje se u internet! Tekstove uporediti udvoje.