

## 9

Sekvence slobodnog čitanja  
(individualna lektira)

## Cilj

*Pored zajedničkog rada na tekstovima u razredu, U treba da imaju mogućnost da povremeno čitaju svojim tempom, u skladu sa svojim interesima i sposobnostima. To znatno može pojačati motivaciju za čitanje i kompetencije u čitanju.*

1–9. razr.

20–30 min.



## Materijal:

Knjige, časopisi, uputstva za upotrebu i tekstovi o svakodnevicu, eventualno odabrani tekstovi s interneta.

## Tok:

Sekvenca slobodnog čitanja traje 20–30 minuta; moguće ju je završiti razgovorom s razredom u kojem svi ili pojedini U izveštavaju o svojoj lektiri, postavljaju pitanja ili daju preporuke.

## Napomene:

- Sekvence slobodnog čitanja treba redovno praktikovati. Dobra prilika za to u dopunskoj školi su one sekvence kada N radi s drugim uzrasnim grupama.
- U slobodnim sekvencama čitanja U smeju manje-više samostalno odlučivati šta će čitati. Oni smeju da se povuku i ne treba da rade ništa drugo izuzev da čitaju.
- Da bi slobodno vreme za čitanje bilo što produktivnije iskorišćeno, U treba da nauče kako da naprave plan čitanja i kako se na kraju vodi protokol čitanja koji se može upotrebiti i prilikom eventualnog naknadnog razgovora. O tome vidi konkretne primere u predlogu za nastavu br. 11.
- Kod dece i mladih koji nisu navikli da samostalno nešto mirno rade 20 minuta i koji još ne umeju tiho da se udube u knjige, neophodno je i ovakve sekvence jasno strukturisati. Posebno na početku je važno postaviti jasne zadatke. U to se ubraja zabrana pravljenja buke i ometanja tokom sekvenci čitanja, prethodno planiranje vremena čitanja od strane U, kao i njihova sposobnost da nakon slobodne sekvence čitanja objasne šta i koliko su čitali.
- Dobru nadopunu i alternativu sekvencama slobodnog čitanja predstavlja čitanje u grupi ili u razredu, vidi dole br. 11.

