

# 12

## Pogodi moju knjigu

### Cilj

*Uz pomoć ove nastavne ideje U upoznaju nove knjige i tekstove i motivišu se na čitanje. Ako sami odaberu jednu stranu koju će pročitati naglas, oni se moraju prethodno intenzivno pozabaviti „svojom“ knjigom ili tekstom; istovremeno, oni vežbaju čitanje naglas i pažljivo slušanje.*

1–9. razr.

60 min.



Materijal:  
Izbor različitih knjiga ili tekstova (slikovnica, leksikona, ilustrovanih časopisa itd).  
Tekstove mogu doneti N ili U.

Tok:

- Svaki U bira jednu knjigu ili neki drugi tekst, pri čemu drugi U ne treba da vide o kojoj knjizi je reč. Početnici mogu odabrati slikovnicu.
- N pravi spisak u koji U „tajno“ zapisuju naslove svojih knjiga.
- U pakuju knjige tako da se naslovna strana više ne vidi.
- U knjigama U traže neki odlomak koji je pogodan za čitanje naglas (mesto koje je uzbudljivo ili zanimljivo, ali koje ne odaje sve). Izbor odgovarajućeg odlomka (otprilike 1/3 do 1 strane) zahteva intenzivno bavljenje tekstom.
- Čitanje naglas mora biti uvežbano! Zato U dobijaju dovoljno vremena da vežbaju čitanje (po mogućstvu van učionice). Ovo može biti i domaći zadatak. Početnici koji su uzeli slikovnice imaju zadatak da odabrane slike što jasnije opišu.
- Sada U naglas čitaju svoje delove tekstova pred razredom (odnosno, opisuju odabrane slike iz slikovnica). Slušaoci pokušavaju da odgonetnu iz koje knjige ili kakve vrste knjige je odlomak (krimi-priča, nefikcionalna knjiga, bajka itd). Čitanje i sekvence odgonetanja mogu biti podeljene na 2–3 časa.

Napomene:

Vežbu je moguće organizovati i kao malo takmičenje. Ko prvi pogodi naslov, pobedio je.

Varijante:

Projekat je moguće varirati na mnogo načina. Primeri:

- Mogu se uzeti i knjige na školskom jeziku; prezentacija se, međutim, odvija na prvom jeziku.
- N na kraju školske godine čita delove tekstova koji su obrađivani tokom godine. O kojem tekstu je reč?
- Sve naslovnice se kopiraju na jedan papir i numerišu. Zatim U treba da povežu čitani deo teksta sa naslovnim stranama.
- Svi naslovi se zapisuju u spisak koji se daje slušaocima. Sada treba povezati čitane delove teksta s naslovima.
- Izbor tekstova se ograničava na jednu vrstu (beletristika, nefikcionalni tekstovi, pesme, bajke...).

- Na roditeljskom sastanku U roditeljima čitaju odlomke tekstova, roditelji dobijaju spisak naslova i treba da pogode iz kojih knjiga se čita.
- U donose svoje omiljene knjige i čitaju iz njih.
- Roditelji, poznanici, drugi nastavnici se pozivaju da čitaju po jednu stranicu iz svojih omiljenih knjiga.

# 13 Vrpca zagonetki

## Cilj

Da bi rešili zagonetke u vezi s nekom knjigom ili tekstom, U moraju veoma pažljivo čitati, paziti na detalje i usredsrediti se na ključna mesta u tekstu. Rešavanje zagonetki je oprobani način za jačanje motivacije za čitanje, posebno kod mlađe dece.

2–9. razr.

60 min.



Materijal:

Tekstovi (ne preduge priče, izabrani članci iz novina ili sa interneta, knjige, slikovnice za najmlađe U); trake od papira, makaze, kanap.

Tok:

- Samostalan rad: Đacima se na raspolaganje stavlja izbor tekstova, od kojih svako bira ono što ga zanima. Dok čitaju tekstove, U zapisuju pitanja na koja se može odgovoriti samo ako se tekst čita veoma pažljivo. Npr., šta je obukao glavni lik prvog dana škole posle raspusta? Kako se zove otac glavnog lika? Na koju stranu sveta teče reka XY?
- Pitanja se zapisuju na trake od papira i to onim redosledom kojim se u tekstu mogu naći odgovori. Iza svakog pitanja ostavlja se dovoljno mesta za odgovor (ili na istoj traci, ili se dodaju prazne trake u drugoj boji).
- Zatim se trake uvezuju kanapom. Posle toga po dva U razmenjuju svoje tekstove i „vrpce zagonetki“.



- Đaci čitaju tekstove drugog đaka (eventualno kao domaći zadatak) i pokušavaju da odgovore na pitanja iz vrpce zagonetki. Nakon čitanja se upoređuju odgovori.
- Ko želi da reši i druge vrpce zagonetki, uzima od drugih U tekstove sa pitanjima.

Napomene:

- Projekat „vrpca zagonetki“ može se izvoditi tokom više sedmica.
- Kod manjih U, koji još ne znaju dobro da čitaju i pišu, moguće je izvesti projekat uz pomoć slikovnica i jednog starijeg deteta, koje će napraviti vrpcu.
- Vrpce zagonetki mogu biti napravljene i u grupama, tako da svaki U čita samo jedan deo neke cele knjige.