

## 18

## Čitanje naglas: procena sopstvenih sposobnosti

## Cilj

Na dopunskim časovima maternjeg jezika U često čitaju svoje ili tuđe tekstove. Čitanje naglas, međutim, mora da se uči i vežba. Formular za samoprocenu može pomoći da U postanu svesni onoga što već dobro umeju i onoga što još mogu da poboljšaju.

2–9. razr.

20 min.



Materijal:  
Kopije formulara za samoprocenu (vidi dole).

Tok:

Nakon što U nešto naglas pročita, on/ona popunjava formular za samoprocenu. Polja mogu biti i samo delimično popunjena, ili ih U boji u više navrata. Na kraju U o svojoj proceni razgovara sa N. Dogovaraju se mere pomoću kojih se čitanje može poboljšati. Ukoliko, recimo, U stalno zastajkuje prilikom čitanja, on/ona treba da radi vežbe za tačno čitanje (vidi dole predlog 22).

### Čitanje naglas: Formular za samoprocenu

Oboji polja koja odgovaraju tvojim sposobnostima čitanja nekom svetlom bojom!

#### Precizno čitanje

Pojedine reči i jednostavne rečenice čitam jasno i razgovetno.	Kratke tekstove čitam jasno i razgovetno. Retko pravim greške u čitanju.	Duže i teške tekstove takođe čitam jasno i razgovetno. Čitam bez grešaka.
--	--	---

#### Tempo čitanja / tačno čitanje

Neka mesta u tekstu čitam tačno, kod drugih još zastajem.	Uglavnom čitam tačno i ravnomernom brzinom.	Čitam tačno, a u skladu sa tekstom nekad brže, a nekad sporije.
---	---	---

#### Intonacija / izražajnost

Pojedine reči naglašavam u skladu sa sadržajem.	Često menjam glas u skladu sa sadržajem. Tako, npr., mogu da naglasim važna mesta u tekstu.	Izražajno naglašavam i menjam visinu glasa. Pazim da pravim pauze u skladu sa sadržajem.
---	---	--