

## 20

## Odmah prepoznajem slova

## Cilj

Đaci treniraju svoju sposobnost prepoznavanja slova i slogova na prvi pogled. To poboljšava tempo čitanja.

1–4. razr.

10–15 min.



Materijal:  
U zavisnosti od vežbe  
pripremljeni listovi;  
vidi dole.

Tok:

Približavanje cilju po mogućstvu automatizovane identifikacije grafema prvog jezika – pogotovo onih kojih nema u školskom jeziku – moguće je ostvariti uz pomoć različitih vežbi. Primeri:

- Skupljanje slova (vidi dole vežbu a; zadatke je moguće modifikovati po želji).
- Kombinovanje slova. Za ovo je dobro pripremiti dve-tri papirne trake na koje je jasno napisana azbuka/abeceda. Ove trake se mogu stavljati jedna ispod ili iznad druge, tako da se uvek dobijaju nove kombinacije.
- Brzo prepoznavanje grupa slova (vidi dole vežbu b).
- Sastavljanje slogova (ovo se takođe može raditi uz pomoć traka kao što je opisano pod „kombinovanje slova“).
- Čitanje neobičnih pisama (za ovo N može na kompjuteru neki tekst konvertovati u različite tipove pisama).

Napomene:

- Kod ovih vežbi posebno mesto zauzimaju, naravno, oni slovni znaci koje U nisu upoznali tokom opismenjavanja na školskom jeziku. Upor. pogl. 1a u Uvodu.
- Mnoge vežbe je dobro raditi u paru.
- Mnoge radne listove za ovaj tip vežbi mogu stariji U pripremiti za mlađe.
- Naravno, ovakve vežbe mogu se po potrebi raditi i sa starijim U ako kod njih još postoji nesigurnost prilikom identifikovanje grafema prvog jezika.

## Vežba a

**Koliko M ima?  
Nađi sva S!  
Ima li više ili manje od 5 Đ?**

P T U F M L J H J K Ž M L R Č D M N P Ć M Z G Š O P  
N J Đ M N C S D Ž R J L M D Ž N D H B Đ B E Š M L J K  
R Č Ć N O Đ P B M Đ Z K P Ž N L R N P E R N J L G P A  
M E J L K A G T H I R Đ L B P M T A B P D Ž N R M S  
L Ž J P Š Č Ž G I Đ M T K T V Č D D Ž Đ Š M O D G V  
H K R O E N Đ M D Ž N V C Ć Ć I K T L J N J P N E M O  
U T Š Đ G M N C S D Ž R J L M D Ž N D H B Đ B E Š M  
L J K R Č Ć N O Đ P B M Đ Z K P Ž N L R N P E R N J L  
G P A M E J L K A G D Ž N D H B Đ B E Š M L J K R Č

## Vežba b

U sledećim rečima pronadi slova c, č i ć.  
Napiši koliko si našao/našla.

c ○      č ○      ć ○

cvrčak, džemper, ćurka, čekić, čitati, vic, spanać, mačkica...

# 21

## Čitam reči sve brže

### Cilj

Cilj je brzo prepoznavanje reči, kao i uvežbavanje i širenje polja čestih slika reči koje je moguće odmah prepoznati, bez identifikovanja svakog slova posebno (vidljivi fond reči). To poboljšava tempo čitanja.

1–4. razr.

10–15 min.



Materijal:  
U zavisnosti od vežbe  
pripremljeni listovi;  
vidi dole.

Tok:

Cilj po mogućstvu automatizovanog prepoznavanja posebno čestih slika reči na prvom jeziku moguće je ostvariti uz pomoć različitih vežbi.

Primeri:

- Čitanje reči s preprekama (vidi dole vežbu a).
- Prepoznavanje čestih mini-reči (vidi dole vežbu b).
- Čitanje reči s ispremeštanim slovima (vidi dole vežbu c).
- Nalaženje rima za česte reči (juče – kuće – tuče – vuče...).
- Biranje i bojenje jedne ili više čestih reči u nekom tekstu – npr. iz novina, ili iz neke kopirane priče (npr. „mnogo“, „veoma“, „možda“, ili drugih reči koje se u tom tekstu ponavljaju).
- Povezivanje reči: U dobijaju papir sa parovima reči koje pripadaju zajedno, ali nisu napisane jedne uz druge. Sad U moraju strelicama povezati šta pripada zajedno (npr. mehaničar – šrafciğer; pas – lajanje itd).

Napomene:

- Mnoge vežbe se mogu raditi u paru.
- Mnoge radne listove za ovaj tip vežbi mogu stariji U pripremiti za mlađe.
- Naravno, ovakve vežbe mogu se po potrebi raditi i sa starijim U ako kod njih još postoji nesigurnost u pogledu prepoznavanja reči na prvom jeziku.