

## Vežba b

U sledećim rečima pronađi slova c, č i ć.  
Napiši koliko si našao/našla.

c ○      č ○      ć ○

cvrčak, džemper, ćurka, čekić, čitati, vic, spanać, mačkica...

# 21 Čitam reči sve brže

## Cilj

Cilj je brzo prepoznavanje reči, kao i uvežbavanje i širenje polja čestih slika reči koje je moguće odmah prepoznati, bez identifikovanja svakog slova posebno (vidljivi fond reči). To poboljšava tempo čitanja.

1–4. razr.

10–15 min.



Materijal:  
U zavisnosti od vežbe  
pripremljeni listovi;  
vidi dole.

Tok:

Cilj po mogućstvu automatizovanog prepoznavanja posebno čestih slika reči na prvom jeziku moguće je ostvariti uz pomoć različitih vežbi.

Primeri:

- Čitanje reči s preprekama (vidi dole vežbu a).
- Prepoznavanje čestih mini-reči (vidi dole vežbu b).
- Čitanje reči s ispremeštanim slovima (vidi dole vežbu c).
- Nalaženje rima za česte reči (juče – kuće – tuče – vuče...).
- Biranje i bojenje jedne ili više čestih reči u nekom tekstu – npr. iz novina, ili iz neke kopirane priče (npr. „mnogo“, „veoma“, „možda“, ili drugih reči koje se u tom tekstu ponavljaju).
- Povezivanje reči: U dobijaju papir sa parovima reči koje pripadaju zajedno, ali nisu napisane jedne uz druge. Sad U moraju strelicama povezati šta pripada zajedno (npr. mehaničar – šrafčiger; pas – lajanje itd).

Napomene:

- Mnoge vežbe se mogu raditi u paru.
- Mnoge radne listove za ovaj tip vežbi mogu stariji U pripremiti za mlađe.
- Naravno, ovakve vežbe mogu se po potrebi raditi i sa starijim U ako kod njih još postoji nesigurnost u pogledu prepoznavanja reči na prvom jeziku.

## Vežba a

**Pročitaj sledeće rečenice po mogućstvu bez greške.  
Čitaj više puta i povećavaj brzinu.**

Konji i ponji se vrlo lako razlikuju po visini. Mrtvi se drvnim ili metalnim merom od p\*da do najviše tčke na lđima konja, a t je greben. Zato govrimo o visini grebena kod konja. Visina grebena kod ponija je do jednog metra i 48 centimetara. Konji su viši.

## Vežba b

Uzmi list papira. Njime prekrij donji tekst. Onda sasvim kratko otkrij prvu reč i reci šta si pročitao/pročitala. Zatim otkrij sasvim kratko drugi red i tako dalje. Ponovi ovu vežbu više puta.

**gde  
kod samo  
to sa tamo iz  
a ipak i nekoliko**

## Vežba c

**Ovde su slova ispremeštana. Pročitaj tekst više puta dok ne uspeš da ga pročitaš brzo i bez greške.**

Kako nos kaže

Razlikujemo čak do 10.000 mirisa i možemo da ih zaptamimo. Razlikovanje mirisa nije samo važno da bismo prepoznali poasnosti i, na primer, razdvojili ono što može da se jede od onoga što je pokvareno, nego je naše čulo mirisa tesno povezano i s našim osećajima – mi moramo situacije povezujemo s različitim mirisima. Da bismo mogli nešto da omiširemo dovoljni su nam maleki molekuli (molekuli su čestice koje se sastoje od dva ili više atoma) koji prilikom usidanja dopevaju s vazduhom na sluzokožu u gronjem delu nosne duplje.