

4

„Pronađi nekoga ko...“

Cilj

Uz ovu vežbu se na jednostavan i razigran način trenira komunikaciona kompetencija i razumevanje slušanih sadržaja. Sem toga, U se putem postavljanja pitanja, pažljivog slušanja i adekvatnog odgovaranja na pitanja bolje upoznaju.

1–9. razr.

10–20 min.



Materijal:

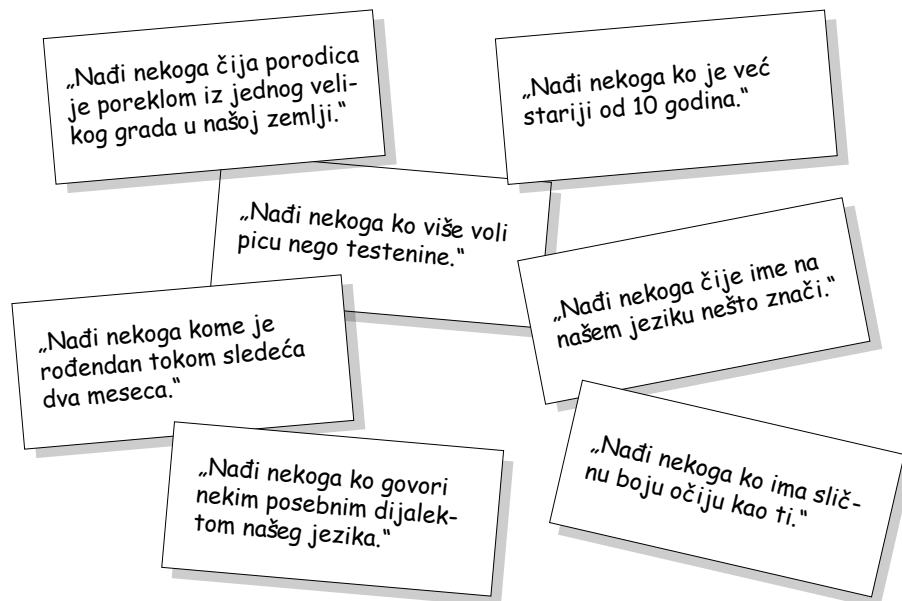
Kartice sa zadacima koje priprema N (2–3 po U).

Literatura:

Piel (2002), str. 103 (vidi bibliografiju).

Tok:

- N svakom učeniku daje dve do tri kartice sa zadacima. Na njih je N zapisao/zapisala zadatke; recimo:



- Đaci idu kroz učionicu i postavljaju drugim đacima pitanje koje je zapisano na njihovoj kartici (naravno, preformulisano: „Da li je tvoja porodica poreklom iz nekog velikog grada u našoj zemlji?“ itd). Kada U nađe nekoga ko ispunjava uslove, on/ona zapisuje njegovo/njeno ime na odgovarajuću kartu sa zadacima (varijanta: U koji/koja ispunjava uslove potpisuje karticu). Moguće je da više učenika ispunjava uslove i potpiše karticu.
- Kada su sve kartice potpisane (ili nakon, recimo, 10 minuta), N sa razredom razgovara o novim stvarima koje su U naučili o drugoj deci u razredu.

Napomene:

- Zadaci treba da budu jednostavni, tako da svaki U nađe bar jednu osobu koja ispunjava uslove.
- Moguće je formulisati zadatke za 2–3 različita nivoa i podeliti ih na karticama različitih boja (zeleno = jednostavno, plavo = srednje težine, crveno = teško i sl). Kartice u boji se u tom slučaju dele u skladu sa uzrastom ili jezičkim sposobnostima đaka.
- Zadaci treba da budu u skladu sa nivoom određenog razreda, tj. kulturnim i jezičkim resursima učenika.
- Stariji U takođe mogu praviti kartice sa zadacima.
- Da bi se kartice više puta koristile mogu se staviti u plastificirani omot.