

Napomene:

- Stihovi/rime se moraju više puta ponoviti da bi ih deca s vremenom počela samostalno izgovarati.
- Pokreti i gestovi su od pomoći za memorisanje reči. Oni služe kao mostovi i potpora deci kada ne mogu da se sete kako se nastavljaju neki stihovi.

# 7

## Brzalice i jezičke igre

### Cilj

*Brzalice (nem. Zungenbrecher ili Schnabelwetzter, eng. tongue twisters, kod nas poznate i kao jezikolomke), zajedno sa drugim dečjim stihovima (vidi gore br. 6) i malim jezičkim igrama, sastavni su deo gotovo svih jezika. „Rad“ s njima je razigran, zabavan, ali istovremeno podstiče pažljivo slušanje i jasnu artikulaciju.*

vrčić–3. razr.

5–10 min.



Materijal:

Brzalice na maternjem jeziku, skupljaju ih N i U.

Bibliografija:

Brzalice na različitim jezicima moguće je naći, recimo, ovde: <https://www.heilpaedagogik-info.de/zungenbrecher/287-zungenbrecher-deutsch-sprueche.html>

Tok:

- N izgovara neku brzalicu i uvežbava je deo po deo sa U.
- Đaci vežbaju brzalicu za sebe, udvoje, ili u grupama.

Varijante:

- N izgovara brzalicu 2–3 puta i daje zadatak da je U ponove na osnovu onoga što su čuli (manje sistematski pristup od goreopisanog).
- Đaci donose na čas brzalice koje znaju ili su sami naučili i prenose ih drugoj deci.
- Odličan okvir za ovu vežbu je projekat skupljanja brzalica, pri čemu svi U kod kuće i kod rođaka traže brzalice i slične jezičke igre i zapisuju ih. Proizvod ovog projekta može biti neka knjižica ili audio-zapis (CD, MP3). Projekat se dobro može koordinisati i sa redovnom nastavom i drugim jezičkim grupama, upor. pogl. 4 u Uvodu.

Napomene:

- Brzalice su zahtevne. I odrasli, kao i U sa dobrim govornim kompetencijama, imaće bar u početku teškoća s izgovorom i moraće da se koncentrišu. Ipak, brzalice predstavljaju veoma dobar i zabavan uvod u neku lekciju, kao i mogućnost za kratko opuštanje tokom časa, ili za završetak časa.
- Važno je, iako je karakter ove vežbe zabavan, ne zaboraviti da je njen cilj korektan izgovor, odnosno poboljšanje govorne kompetencije kod U.