

# 10

## Priprema za razgovor

### Cilj

U uče da steknu prvi uvid u neku temu i da planiraju kako da se izražavaju na prvom jeziku. Ova vežba je u izvesnom smislu govorni ekvivalent vežbama u vezi sa planiranjem pisanja teksta; upor. u priručniku „Poboljšanje pisanja na prvom jeziku“ br. 8–10, 13, AB1, 16. Vidi i dole br. 11 i 22.

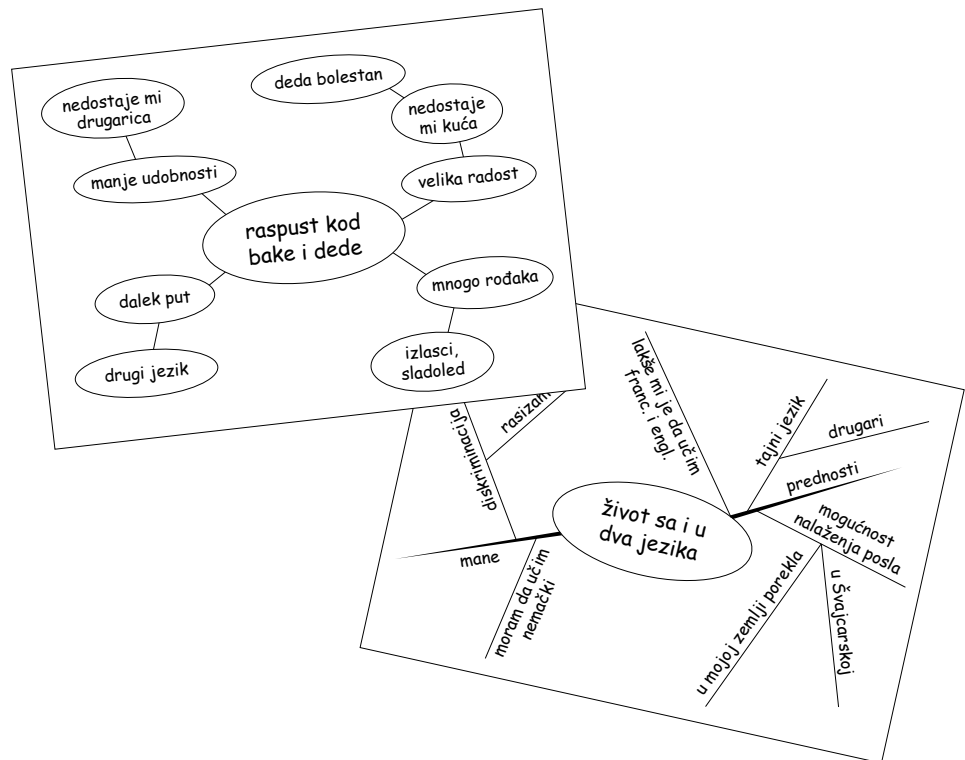
1–4. razr.

20–45 min.



Tok:

- N obavešava U o temi razgovora (npr. „Slobodno vreme u našoj domovini i ovde“, ili „Gde želim da živim za 20 godina?“).
- Đacima se daje 5–10 min vremena. Oni treba samostalno da razmisle šta bi mogli i želeli da kažu u razgovoru. Oni treba svoja razmišljanja da zabeleže u obliku teza ili u obliku crteža, mind-mapa ili clustera (o mind-mapu i clusteru vidi br. 8.1 i 8.2 u priručniku „Poboljšanje pisanja na prvom jeziku“). Istovremeno, oni treba da razmisle kojim redom žele da izlože svoja razmišljanja u razgovoru.



- Sada U razmenjuju svoja razmišljanja u partnerskom radu. Tom prilikom se tematizuju nejasnoće, u šta spada i postavljanje pitanja u vezi s prvim jezikom.
- U rundi s celim razredom razjašnjavaju se sva pitanja i na tablu se eventualno zapisuje i mali osnovni vokabular u vezi sa temom razgovora. On treba, ako je moguće, da sadrži i argumentaciona govorna sredstva („ja to vidim ovako...“, „po mom mišljenju...“ itd., upor. pogl. 2c u Uvodu).
- U plenumu ili manjim grupama vodi se razgovor o navedenoj temi, naravno, uz poštovanje pravila o vođenju razgovora koja su učenici već upoznali (vidi gore br. 9).
- Na kraju je poželjno kratko prodiskutovati o kvalitetu razgovora i o eventualnim problemima – uključujući one jezičke.