

# 12

## Nadovezivanje na govor drugih u razgovoru

### Cilj

Vežba je posvećena dvema komunikacionim kompetencijama: 1) pažljivo slušanje i 2) sposobnost vođenja računa o unutrašnjoj povezanosti, tj. koherenciji neke diskusije.

3–9. razr.

30 min.



Materijal:  
Velike papirne trake ili  
plakat za delove rečenice.

Napomena:

Vežba je posvećena jednom važnom pravilu za razgovor i preporučena je gore pod br. 9 („nadovezujem se na ono što je rekao prethodni govornik“). Ona predstavlja potporu za U da uz pomoć delova rečenice shvate i primene ovo pravilo. O radu sa delovima rečenice upor. pogl. 2c „Dalja govorna sredstva“ u Uvodu.

Tok:

- N objašnjava da će razgovor biti dobar i koherentan jedino kada se učesnici razgovora jedni drugima obraćaju tako što će se nadovezivati na reči prethodnih govornika. N sa U sastavlja listu mogućih govornih sredstava, tj. delova rečenica i zajedno ih zapisuju na papirne trake ili na plakat.
- U prvom probnom koraku, N nešto izjavljuje i traži od U da se uz pomoć pobrojanih početaka rečenica nadovežu (npr. „Mislim da ima smisla zabraniti smartfone tokom časova u školi.“). Ova vežba se ponavlja na nekoliko različitih tvrdnji, sve dok U ne shvate princip.
- Zatim se u grupama po 2–3 člana ili tokom razgovora u razredu vodi računa o tome da se u razgovoru U nadovezuju na reči prethodnih govornika koristeći svoje ili delove rečenica sa spiska. Nakon razgovora se svaki put govori i o iskustvu u radu s delovima rečenica: Koji delovi rečenica su se pokazali posebno korisnim? Ima li još nekih delova rečenica koje bismo mogli koristiti?

### Primeri delova rečenica za nadovezivanje na ono što je prethodno rečeno:

- Hteo/htela bih još nešto da pitam: ...
- O tome želim još da kažem: ...
- XY kaže/tvrdi da..., ali...
- Ja imam isto mišljenje kao XY. I ja mislim...
- Ne slažem se sa time što kaže XY, jer...
- Hteo/htela bih još da nadopunim to što je rekao/rekla XY: ...
- Ako sam dobro razumeo/razumela, ...
- Zaključujem da...
- Moje iskustvo kaže da...
- Mislim da je dobro/loše to što... / Meni se (ne) dopada kad...