

# 1.1 To sam ja

## Cilj

*Uz pomoć simbola drveta U uče da bolje upoznaju sami sebe. Oni postaju svesni svojih sposobnosti, interesovanja i potreba i na taj način saznaju koliko su važni i jedinstveni. Pošavši od toga, oni se mogu porediti s drugima i otkrivati sličnosti i razlike.*

1–6. razr.

30–45 min.

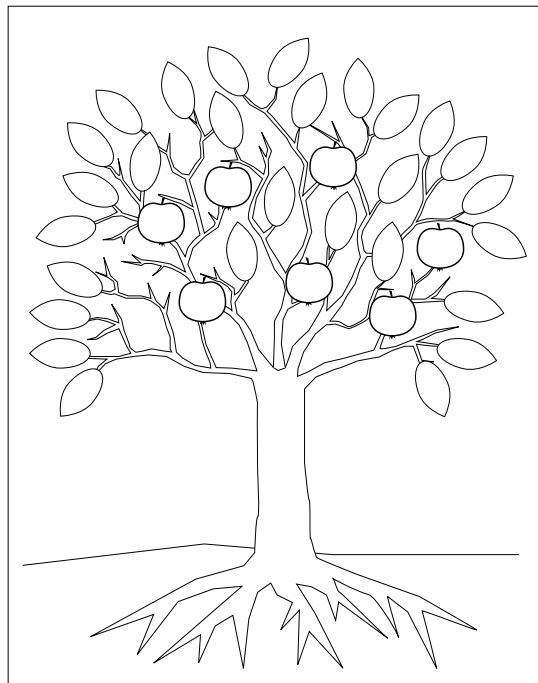


Materijal:  
RL s konturama drveta.

Tok:

Đaci dobijaju papir na kojem su nacrtane konture drveta. Sznaju da je drvo simbol njihove ličnosti. Pri tom delovi drveta odgovaraju sledećim kategorijama (ovo treba objasniti i predstaviti na jednom primeru i okačiti na tablu):

- Koren: osnovne potrebe. Šta mi je potrebno za život? Gde sam ukorenjen/ukorenjena? (Porodica, hrana, stan itd.)
- Grane: sposobnosti / jake strane. Šta umem? Koje su moje jake strane?
- Lišće: interesovanja / hobiji. Koji su moji hobiji? Šta me zanima?
- Cvetovi ili plodovi: želje / snovi. Šta želim? O čemu sanjam?
- Stablo: ime / nadimak.



- Kod pojedinih delova drveta U zapisuju ono što im odgovara. (Najmlađim U pomaže N ili neki stariji U.) Na kraju se papir može obojiti.
- Refleksija i diskusija s celim razredom: svako predstavlja svoje drvo, a time i sopstvenu ličnost. Preporučuje se da se predloži nekoliko početaka rečenica koji će biti zapisani na tablu, npr.: „Moje sposobnosti su...“, „Zanima me...“. Na kraju se može diskutovati o sličnostima i razlikama – uključujući one koje se tiču pola i uzrasta.