

# 3.6 Korespondencija o interkulturalnim pitanjima

## Cilj

*Pitanja u vezi sa životom u, sa i među kulturama su za učenike dopunskih škola maternjeg jezika posebno aktualna. Cilj projekta „Korespondencija“ je razmena mišljenja i iskustava o tim pitanjima sa osobama iz drugih kontekstâ i širenje sopstvenog horizonta na taj način. Istovremeno, projekat je doprinos jačanju pismene i medijske kompetencije.*

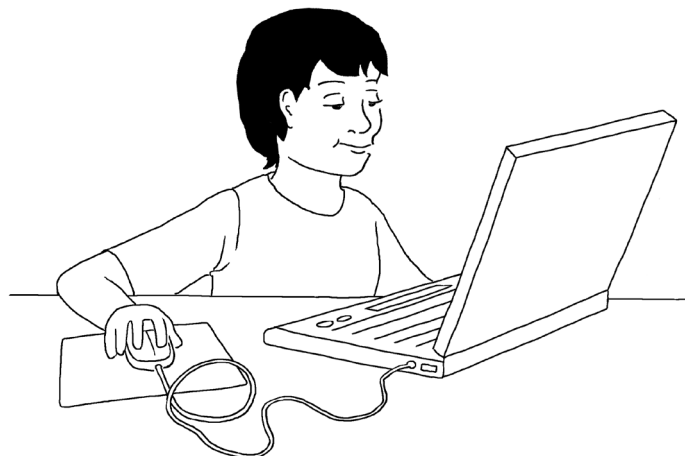
5–9. razr.

45 min.



Tok:

- Na osnovu nekog aktuelnog pitanja u vezi s temom „interkulturalni zajednički život“, N podstiče U da dobiju mišljenja osoba iz drugih konteksta i da se pozabave njima. To treba uraditi putem elektronske korespondencije (e-mail, eventualno SMS). Moguće teme/pitanja: lična iskustva sa neprijateljstvom prema strancima kod nas – položaj „stranaca“ u političkom sistemu – položaj dopunske škole maternjeg jezika u obrazovnom sistemu – položaj i društveni rang manjina kao što su, npr., Romi – diskusija o nekom pitanju aktuelne političke debate.



- Sa razredom se bira tema i razgovara o mogućim partnerima za korespondenciju. Primeri zajedničke korespondencije: jedan razred iz zemlje porekla–razred u dopunskoj školi neke druge imigracione zemlje–razred dopunske škole za neki drugi jezik. (Kod uspostavljanja kontakata možda može pomoći Ministarstvo obrazovanja zemlje porekla.) Za pojedinačnu korespondenciju: rođaci, prijatelji koji govore isti, ili neki drugi jezik. Pri tom će biti zanimljivo ako se ista problematika predstavi adresatima u različitim kontekstima. Naravno, moguće je pisati i političarima ili institucijama i zatražiti mišljenje.
- Dogovara se konkretan tok korespondencije (npr. niz zajedničkih pitanja) da bi se mogli porediti rezultati.
- Kada je pristiglo dovoljno odgovora, oni se obrađuju, grupišu, prezentuju (npr. na posteru) i o njima se diskutuje.