

# 4.2 Jezikom pokazati put

## Cilj

*Jasna i efektivna komunikacija je od odlučujućeg značaja za zajednički život i rad u plurikulturalnom kontekstu. Vežba 4.3 podstiče kod U kompetenciju jasne i efektivne komunikacije. Istovremeno, oni uče da opisuju probleme koji mogu nastati u nepreciznoj komunikaciji i da razmišljaju o strategijama za rešavanje tih problema.*

1–9. razr.

40 min.



Materijal:  
Objekti koji se nalaze  
u učionici.

Napomena:

Izvor za 4.2, 4.3 i 4.7: Schilling, Dianne (1993): *Miteinander klarkommen. Toleranz, Respekt und Kooperation trainieren.* Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Tok:

- N bez ikakvog prethodnog objašnjenja moli U da mu/joj pomogne u građenju piste za sletanje aviona. Uz pomoć stolica, klupa itd. pravi se pista dužine oko 6–8 metara, a širine 1.5–2 metra. Zatim se na pistu stavlja 6–10 objekata (knjige, papiri, olovke i sl).
- Sada N pita ko je raspoložen da bude pilot koji treba da spusti avion na pistu, a ko želi da bude navigator-kontrolor koji sedi u zamišljenom kontrolnom tornju na aerodromu i daje uputstva pilotu kako da sleti.
- Pilot i navigator staju na početak i kraj piste. N pilotu vezuje oči i objašnjava da je upravo počela oluja. Grom je jednostrano prekinuo funk-kontakt između aviona i kontrolnog tornja: pilot, naime, još može da čuje kontrolora, ali sam ne može da šalje signale. Sem toga, oluja je oštetila pistu, svuda po njoj se nalaze različiti predmeti. Pilot sad ipak mora pokušati da sigurno spusti avion i da ga ne ošteti. Ali, pošto on ništa ne vidi, mora se u potpunosti osloniti na uputstva navigatora. Onog trenutka kad pilot stane na neki od objekata koji leže na pisti, avion je izgubljen.
- Više timova navigatora-kontrolora i pilota pokušava da sigurno spusti avion. Nakon svakog pokušaja razgovara se kratko o teškoćama koje su tom prilikom iskrsele.
- Imput za završnu diskusiju u plenumu: kako su se osećali piloti? Kako su pokušavali da nadomeste svoje „slepilo“? Kako su se osećali navigatori-kontrolori? Šta su radili da bi uspeali da što je moguće preciznije navode pilota?  
Transfer: Jeste li sami već iskusili situacije u kojima je sve zavisilo od što preciznijih formulacija ili uputstava? Kakve su još slične situacije moguće u vezi sa različitim kulturama i jezicima?  
Uopštavanje: Na koji način možemo prenositi jasne i egzaktne poruke? Koliko je jezik važan u komunikaciji? Koji elementi su još važni u komunikaciji i doprinose njenom poboljšanju?