

4.5 Kako rešavam kritične situacije?

Cilj

Đaci su u svojim životnim okruženjima uvek iznova suočeni s kritičnim komunikacionim situacijama, između ostalog i u interkulturalnim kontekstima. Ova vežba im daje podršku u izgradnji kompetencije delanja neophodne za rešavanje takvih situacija i podstiče njihovu empatiju. Dodatni cilj ove veže sastoji se u tome da pokaže rodno specifične strategije.

4–9. razr.

45 min.



Materijal:
Upitnik, veliki listovi papira
ili flipčart-tabla.

Tok:

- Uvod u temu: Razmislicemo o načinu na koji pristupamo kritičnim situacijama. Objašnjenje pojma „kritična situacija“ (npr. emotivno teška situacija, konflikti unutar i van porodice, neprijateljstva). Skupljanje konkretnih primera u razredu.
- N deli upitnik (vidi dole). Đaci treba samostalno da pročitaju svaku izjavu i da razmisle koliko često tako postupaju u kritičnim situacijama. Uz to oni koriste skalu od 1 do 4 (1 = nikada, tj. retko se ponašam tako; 2 = ponekada se ponašam tako; 3 = često; 4 = veoma često).
- Nakon oko 10 minuta u plenumu se diskutuje o odgovorima. Pri tom se posebno obraća pažnja na eventualne razlike između dečaka i devojčica.
- Na kraju razred pokušava da grupiše strategije u veće kategorije (npr. izbegavanje problema, traženje pomoći, direktan pristup problemu, pokazivanje negativnih emocija). Grupisanjem strategija na ovaj način U dokumentuju učestalost korišćenja određenih strategija, kao i podelu na devojčice i dečake.

Upitnik: Kako se ponašam u kritičnim situacijama?

Radni list za đake

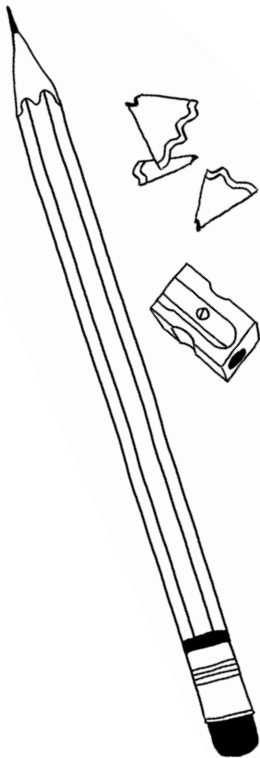
1 = nikada, tj. retko se tako ponašam

2 = ponekad se tako ponašam

3 = često se tako ponašam

4 = vrlo često se tako ponašam

Upiši krstić u odgovarajuće polje.



	1	2	3	4
Povlačim se i hoću da budem sam/sama.				
Jednostavno mislim na nešto drugo.				
Pokušavam da smanjim stres tako što slušam glasnu muziku, jedem, bavim se sportom.				
Pokušavam da se istresem.				
Pokušavam da zaboravim tako što radim druge stvari.				
Molim nekoga za pomoć.				
Ne mogu da mislim ni na šta drugo izuzev konkretnog problema.				
Ljut/ljuta sam na sebe. Trebalo je opuštenije da reagujem!				
Prvo sačekam.				
Pokušavam odmah da rešim problem.				
Puštam da sve ostane tako kako je.				
Razmišljam o više načina na koji se problem može rešiti.				
Razmišljam o svakom pojedinom aspektu problema.				
Tražim solidarnost i potporu kod drugih.				
Odmah rešavam problem.				
Pokušavam da potisnem problem koliko god je to moguće.				