

5.5 Ostati kul, ili pametniji popušta

Cilj

U skladu sa devizom „ne odgovaram na provokacije“, U preuzimanjem različitih uloga uče kako da se ne upuste u neki konflikt. U drugom koraku oni vežbaju kako da izbegnu provocirane konflikte, u skladu sa devizom „nisam dužan/dužna da pristanem na svađu, mogu jednostavno da odem“ (komunikaciona kompetencija).

1–6. razr.

45 min.



Materijal:
Tabla ili plakat.

Tok:

- N traži od U da pričaju o stresnim situacijama. Oni zatim navode više mogućnosti reagovanja na provokacije i „pozive na svađu“ i govore o tome koje bi strategije još bile moguće. N zapisuje mogućnosti na kartice ili na plakat (pismom ili crtežima).
- Sada N bira one odgovore koji su u skladu sa strategijom „ostati kul“ i daje zadatak učenicima da rešenja predstave scenski, preuzimanjem uloga. Pri tom se svaki put moraju pojaviti sledeća četiri elementa: prekrštene ruke, sleganje ramenima, izgovaranje „pih“ i okretanje leđa. Svi U isprobavaju igru s jednim partnerom. N na tablu ili plakat piše: „ostati kul – slegnuti ramenima!“



- Zatim N pita u kojim situacijama obično ignorisanje kao što je gore opisano nije dovoljno. Posle toga bira među zapisanim rešenjima konflikata one odgovore koji su u skladu sa strategijom „pametniji popušta“ (tako što odlazi). Ponovo se insceniraju male igre i diskutuje se. Kao domaći zadatak U treba oba saveta konkretno da isprobaju. Na sledećem času se razmenjuju iskustva i diskutuje.