

# 6.1 Buket cveća

## Cilj

Vežba podstiče zajedništvo u grupama, kao i samopoštovanje kod njenih članova. Ona U pruža mogućnost da iskuse i poštuju činjenicu da je svaka individua u okviru grupe jedinstvena, ali da istovremeno doprinosi ukupnoj snazi grupe.

1–3. razr.

30–45 min.



Materijal:

Mala fotografija svakog učenika (portret, maksimalno 4 x 4 cm; eventualno i nacrtan autoportret).  
Žut ili narandžast papir, isečen kao krug prečnika oko 6 cm, koji predstavlja unutrašnji deo cveta.  
Papiri u različitim bojama od kojih se isecaju latice; flomasteri ili bojice raznih boja; veliki listovi papira (A1, veličina za flipčart-tablu); lepak.

Tok:

- Svaki U dobija okrugli komad papira na koji lepi svoj portret.
- Svaki U uzima šest latica od papira i na njih zapisuje jednu do dve pozitivne reči o nečemu što
  - bi N mogao reći o njoj/njemu (npr. „vredan/vredna“, „sportski tip“)
  - bi jedan muški član porodice mogao reći o njoj/njemu
  - bi jedan ženski član porodice mogao reći o njoj/njemu
  - on/ona sam/sama kaže o sebi
  - bi neki drug ili neka drugarica mogao/mogla reći o njoj/njemu
  - što bi neko iz razreda, škole ili zajednice mogao reći o njoj/njemu.
- Zatim U lepe latice od papira oko kruga s fotografijom i na taj način prave cvetove.



- Zatim U lepe latice od papira oko kruga s fotografijom i na taj način prave cvetove.
- Pojedinačni cvetovi se slažu na velike listove papira i lepe na njih.
- Uz svaki cvet U crtaju i dršku i lišće, tako da na kraju nastaje šaren buket cveća. Ako se nacrti i mašna, buket će posebno lepo izgledati!
- U plenumu U sedaju u krug i komentarišu svoj buket. Na taj način im i njegovo simboličko značenje postaje razumljivo: buket bi bio manje bogat, ako bi u njemu nedostajali neki cvetovi (zajedništvo); svaki cvet je poseban i na jedinstven način doprinosi lepoti buketa (individualnost; ljudsko dostojanstvo); svaki cvet tj. svaki portret je jednako važan koliko i drugi (ravnopravnost).