

6.7 Manjine

Cilj

Vežba kod U doprinosi svesti da osećaj isključenosti nije u vezi samo sa time kako „marginalni“ članovi društva nekoga vide, nego, jednako relevantno, i sa prihvaćenošću unutar grupe.

7–9. razr.

45 min.



Materijal:

Kompleti pozitivnih i negativnih karata za svaku grupu (vidi dole; karte moraju biti prethodno pripremljene); po dva velika lista papira (A3 ili A2) za svaku grupu, na jednom je zapisana reč „Osećanja“, a na drugom reč „Reakcije“.

Napomena:

Ova sekvenca je vrsta scenske igre. Pri tom U na početku ne treba da znaju koga, tj. koju grupu će predstavljati, jer bi inače možda odmah na scenu stupili klišeji.

Okvirni uslovi u pogledu dužine igre i pravila igre moraju biti dobro objašnjeni. Unutar tih uslova U imaju mnogo slobodnog prostora.

Tok:

- Razred se deli na grupe od po četiri U.
- Svaka grupa dobija komplet pozitivnih karata (vidi dole), olovku i veliki papir s naslovom „Osećanja“. Svaka grupa bira nekog U koji će na tom papiru praviti „protokol“, tj. zapisivati komentare i reakcije grupe. (Alternativa: svaki U samostalno zapisuje svoje stavove.)
- N objašnjava da U u ovoj vežbi neće predstavljati sami sebe nego članove neke manjinske grupe. Oni uz pomoć pozitivnih karata treba da razmisle koje jake strane i kvalitete poseduje njihova grupa i kako se osećaju kao članovi te grupe. O odgovorima se diskutuje u grupi i oni se zatim zapisuju na papir „Osećanja“.
- Svaka grupa zatim dobija šest negativnih karata i papir s naslovom „Reakcije“. Ovaj put se traže odgovori na pitanje: kako biste se vi, kao pripadnici svoje grupe, ponašali u odnosu na negativna iskustva pobrojana na negativnim kartama? Odgovori se zapisuju na papir „Reakcije“.
- Plenum:
 - Svaka grupa izveštava o osećanjima koja je zapisala na papir „Osećanja“. Razjašnjavaju se eventualna nejasna mesta i kratko se diskutuje o komentarima.
 - Isto se zatim radi s papirom „Reakcije“. Ceo razred treba da identifikuje i razluči konstruktivna ponašanja od nasilnih, kao i razlike između i unutar grupa.
 - Razgovor o radu u grupama: gde je bilo problema, zašto?; šta ste naučili o sebi i drugima?
 - Pitanje/impuls: možete li uspostaviti vezu između manjinske grupe koju ste predstavljali i nekih drugih grupa koje možda znate?
- Završni razgovor: o kojoj konkretnoj grupi bi mogla biti reč na kartama sa karakteristikama ljudi? (Rešenje: Reč je o lualicama, skitnicama, odnosno Romima.)

Komplet pozitivnih (levo) i negativnih (desno) karata.

Naše kuće su drugačije od kuća drugih ljudi. One su posebne i mi ih obožavamo. Mi volimo da negujemo tradicije.

TV i štampa o nama ne govore istinu. Oni kažu da mi predstavljamo problem. Oni nam ne daju prostora da sami predstavimo svoje viđenje stvari.

Mi smo spretni i svašta umemo. Radimo najrazličitije manuelne i fizičke poslove. Mi svojim radom značajno doprinosimo zemlji u kojoj živimo.

Neki ljudi su loši prema nama i ismejavaju nas. Ponekad nas napadaju bez razloga. Hiljade nas je pre ne tako dugo vremena ubijeno.

Naš narod je u prošlosti činio mnoga hrabra dela. Mi se rado sećamo svoje istorije.

Mi retko imamo vodu u kućama, naše smeće se ne odvozi.

Mi smo veoma nezavisni. Više volimo da sami o sebi brinemo. Nikome ništa ne dugujemo.

Neki lekari neće da nas leče kad smo bolesni. Mi teško dobijamo socijalnu pomoć.

Mi se rado okupljamo da pričamo priče i pevamo. Negovanje zajedništva je važno za nas. Naša (velika) porodica je naš najvažniji oslonac.

Ljudi ne vole da im budemo u blizini. Neki ljudi neće da nam daju posao zato što smo pripadnici ovog naroda.



Trudimo se da živimo u blizini porodice i prijatelja. Vodimo računa o starijim ljudima u našoj zajednici. Iznad svega volimo svoju decu.

Ponekad imamo problema s policijom i gradskim institucijama jer se okupljamo na određenim mestima.