

# 1

## Opšte tehnike i strategije vežbanja (M1–4)

### Pregled

Materijali M1–4 sadrže opšte, nadređene tehnike učenja i savete: **M1** nudi osam kratkih i jednostavnih modela tehnike rada i učenja napamet; **M2** pokazuje kako se može trenirati razumevanje i sažeto ponavljanje; **M3** i **M4** su nešto zahtevniji. Oni pokazuju kako učenici mogu sami pripremiti efikasne vežbe (listovi sa vežbama samokontrole, audio-trening, kartice).

### Preporuke za korišćenje

Sva četiri lista mogu biti korišćena u vezi s temama nastave u dopunskim školama. Sa učenicima treba, međutim, uvek diskutovati i o primerima primene u redovnoj nastavi, jer oni ove tehnike mogu i treba i tamo da primenjuju.

### M1

Najbolje je početi tehnikama opisanim u M1 (Vežbanje i treniranje – razlozi i nekoliko super saveta). Dobar okvir za to može ponuditi razgovor s razredom na temu učenja i saveta za učenje. Posle toga se učenicima daje M1, koji se čita i zatim se o njemu razgovara. Ko već ima iskustva sa nekom od metoda? Razgovor se završava pitanjem: ko će isprobati koju tehniku i iduće nedelje na času govoriti o njoj, na osnovu kojeg sadržaja? Bilo bi dobro kada bi svaki od 7 saveta isprobalo bar jedno dete, ili više njih. Sledeće sedmice se razmenjuju iskustva „eksperata za učenje“ i diskutuje se o njima. Poželjno je napraviti i drugi krug sa drugom decom, tako da svi oprobaju i neku drugu tehniku i izveste o njoj.

### M2

M2 (Sposobnost razumevanja sadržaja i njihovog ponavljanja) najbolje se uvodi i trenira uz neki konkretan nastavni sadržaj u dopunskoj školi (npr. uz neku temu iz istorije zemlje porekla, iz gramatike, uz neki književni ili nefikcionalni tekst koji treba egzaktno ponoviti). Da bi učenici upoznali što je moguće više tehnika učenja, i ovde je poželjno obrazovati „test-grupe“, koje će u narednim sedmicama izveštavati o svojim iskustvima. I ovaj list treba više puta uključiti u nastavu.

### M3 i M4

M3 i 4 predstavljaju nešto zahtevnije, ali veoma efikasne oblike pomoći u učenju (samostalno izrađeni listovi s vežbama, trening uz audio-medije, kartice za učenje). Svakako je poželjno o predlozima na ovim listovima diskutovati uz neku nastavnu temu i, da bi ih učenici bolje razumeli, konkretizovati ih na jednom primeru zajedno s učenicima.