

# 5

## Tehnike i strategije pripremanja referata i ispita (M14–15)

### Pregled

*Držanje referata i pripremanje većih ispita (kontrolnih i pismenih zadataka, testova) deo je uobičajenih aktivnosti u osnovnoj školi od četvrtog-petog razreda. Za mnoge đake i jedno i drugo predstavlja veliki stres ukoliko ih nastavnici pažljivo ne upoznaju s načinima pristupanja tim zadacima. To je dvostruko teže za učenike koji još imaju rupa u poznavanju školskog jezika. Materijali M14 i 15 daju konkretne i detaljne savete za obe situacije – i za pripremanje referata, i za pripremanje ispita.*

*Oba lista se odlično mogu koristiti i konkretizovati i u nastavi u dopunskim školama. I tu je uobičajeno da stariji učenici drže referate, i tu se ponekad, kad se okončava neka veća tema, pišu testovi ili pismeni zadaci za koje učenici moraju biti dobro pripremljeni.*

### Preporuke za korišćenje

#### M14

M14 (Pripremanje i držanje referata) nastavnici, logično, uvode u nastavu i daju deci kada oni treba da pripreme referate (bilo na neku temu u vezi sa zemljom porekla, ili o nekom aspektu odrastanja u novoj domovini). Paralelno sa pripremanjem referata trebalo bi, tokom 2–4 sedmice, diskutovati o pojedinim tačkama lista M14 i objašnjavati ih. Cilj u svakom slučaju mora biti to da učenici znanje i *know-how* koje steknu na taj način mogu primeniti i na kasnije referate, u dopunskoj školi, ali i redovnoj. U tom smislu su detaljni „metodički“ razgovori pre, za vreme i nakon referata veoma poželjni. U tim razgovorima treba, naravno, govoriti i o iskustvima i strategijama koje učenici već poznaju iz redovne škole.

#### M15

M15 (Pripremanje za ispit: saveti i tehnike) takođe je najbolje uvesti i objasniti u kontekstu nekog većeg ispita. To može, recimo, biti test o poslednjoj obrađenoj temi (nešto iz istorije zemlje porekla; poređenje porodičnih struktura ili političkih sistema zemlje porekla i imigracione zemlje i sl.). Učenicima mora biti jasno predočeno da se pritom ne radi o stresu i pritisku koji prouzrokuje ocenjivanje, nego da u dopunskoj školi treba da nauče kako da se pripreme za veće ispite – što mogu iskoristiti i u redovnoj školi. U sklopu toga treba obavezno uputiti učenike i na ostale materijale iz ovog priručnika, npr. na važne tehnike učenja opisane u listovima M1–4.