

1. Molimo vas da sami još jednom pogledate ciljeve nastave u dopunskim školama navedene u odeljku 1 A.2. Ramislite prvo sami, a onda (ako je moguće) unutar manje grupe o pitanjima ili nejasnoćama u vezi sa tim ciljevima. Razgovarajte o tome.
2. Pogledajte sada ciljeve nastave u dopunskim školama još jednom. Razmislite o tome koji od tih ciljeva su za vas posebno relevantni i šta treba da radite da biste ih ispunili.
3. Još jednom o ciljevima: razmislite i diskutujte o tome gde i kako već doprinosite ciljevima „Potpora u procesu integracije i orijentacija u društvu imigracione zemlje“ i „Potpora u procesu integracije i orijentacija u školi imigracione zemlje“ – ili šta biste mogli raditi da još bolje ostvarite ovaj važan zadatak.
4. Pročitajte ponovo odeljak 4, „Integracija u školski sistem“. Kakav je položaj vaše dopunske škole? Koje su vaše želje i vizije i šta biste (sami, ili zajedno sa drugima) još mogli da uradite da bi te želje postale realnost?
5. U šestom odeljku opisana je velika heterogenost među učenicima. Razmislite i razgovarajte o sopstvenim iskustvima. Opišite jedni drugima šta ste po tom pitanju već preduzeli i sa uspehom rešili.
6. Pročitajte izveštaje nastavnika u delu B prvog poglavlja (eventualno i drugog). Koja od opisanih iskustava ste i sami imali kada ste počeli sa radom u dopunskoj školi, šta vas posebno „dodiruje“?
7. Kad se osvrnete na svojih poslednjih godinu-dve rada kao nastavnika u dopunskoj školi – koji su trenuci za vas bili najlepší? Razmenite iskustva sa drugima, dajte jedni drugima podsticaj!