

1. U odeljku 2 A.6 se s pravom govori o integraciji nastavnika dopunske škole u imigracionu zemlju kao o ogromnom izazovu (odvajanje od domovine, traženje stana, orijentisanje u društvenom i školskom kontekstu imigracione zemlje itd). Razmislite udvoje ili utroje svoja iskustva i napišite spisak najvažnijih tačaka koji može novim nastavnicima olakšati integraciju.
2. Razmislite i diskutujte o tome šta su za vas bili, a i sada su, najvažniji izazovi u različitim svakodnevnim fazama vašeg posla kao nastavnika dopunske škole (u prvo vreme, nakon prvih par godina, danas).
3. U poglavlju 2 A.10 govori se o od zemlje do zemlje različitim konceptima u pogledu vođenja razreda, uključivanju učenika u nastavni proces, ponašanju učenika i disciplini. Jeste li i sami imali takvih iskustava? Kako vi rešavate situacije u kojima se učenici ponašaju potpuno drugačije od dece u zemlji porekla?
4. Više puta je u ovom i drugim poglavljima napomenuto koliko je važno i korisno razgovarati sa nastavnicima redovne škole. Diskutujte sa kolegama i kolegicama u dopunskim školama kakva su njihova iskustva po tom pitanju i na koji način je moguće koristiti pozitivna iskustva, a izbegavati negativna.
5. Razmislite udvoje ili utroje šta biste voleli da saznate, ili o čemu da razgovarate sa nekim nastavnikom redovne škole (ili nekim drugim predstavnikom lokalnog školskog sistema). Sastavite neku vrstu priručnika za vođenje razgovora i planirajte konkretne termine za razgovore ili posete.
6. U pogl. 2 A.5 opisane su različite mogućnosti i potencijali dopunskih škola. Prostudirajte i dopunite spisak. Razmislite kako biste u okviru manjeg predavanja skeptičnim roditeljima ili kolegama u imigracionoj zemlji opisali korist koju donosi pohađanje nastave u dopunskoj školi i njene potencijale.
7. U pogl. 2 A.8 reč je o odnosu prema domaćim zadacima i značaju podsticajnih, motivišućih zadataka. Diskutujte kako vi pojedinačno rešavate ovo pitanje. Isplanirajte na kraju najmanje dve konkretne, atraktivne varijante domaćih zadataka i dajte ih učenicima u naredne tri sedmice.
8. Molimo vas da još jednom pročitate ili izjave nastavnika u pogl. 2 B ili tri članka biografije. Razmislite u maloj grupi mišljenja o tome šta vas posebno dodiruje i zašto.