

1. Pogledajte još jednom 5. poglavlje nakon što ste ga pročitali i razmislite/diskusujte: koje od predstavljenih pedagoških principa ste upoznali još u vreme svog obrazovanja, a koji su za vas manje-više novi?
 2. Šta vam se kod pobrojanih principa čini jednostavnim za sprovođenje u nastavi; šta već radite i kako to radite?
 3. Šta vam se kod pobrojanih principa čini komplikovanim ili problematičnim za sprovođenje u nastavi; zašto? Koja bi rešenja bila moguća?
 4. U kojoj meri ste se lično već suočili s činjenicom da su vaši učenici u redovnoj školi već navikli na pedagoške ili didaktičke koncepte sa kojima se vi tokom svog obrazovanja niste intenzivno upoznali (shvatanje uloga nastavnik–učenici, značaj samostalnog učenja itd). Kako ste rešavali takve situacije?
 5. Nađite i zapišite ili diskutujte najmanje tri konkretna primera iz sopstvenog nastavnog iskustva, kada je primenjen neki od sledećih principa: orijentacija prema učenicima, orijentacija na podsticanje, orijentacija na kompetencije, novo shvatanje uloga, jačanje samostalnosti, individualizacija, kontakt sa životnim okruženjem, nastava primerena uzrastu.
 6. Kakav način vaspitanja i koji stil u vođenju razreda zastupate? Jeste li više za autoritarni stil i strogo vođenje nastave ili ste više za integrativni, demokratski stil? Na koji način konkretno primenjujete odabrani stil u nastavi, u vođenju razreda (*classroom management*)?
 7. Koje su prednosti vašeg načina vođenja nastave i vašeg viđenja podele uloga, šta želite da zadržite; koje kompetencije i strategije na ovom polju želite da počnete razvijati?
 8. Iznesite svoje mišljenje o tri priloga u praktičnom delu (5 B): Kako opisani koncepti i primeri časova izgledaju u poređenju s vašim iskustvima?
-