

# 7C

## Impulsi za razmišljanje, diskusiju i produblјivanje

1. Pogledajte tekst u poglavlju 7 A još jednom, nakon što ste ga pročitali. Koje tri stvari su za vas posebno bitne ili nove? Zapišite ih i razgovarajte o tome udvoje ili utroje.
2. Uz odeljak 7 A.4, Funkcije vrednovanja: Setite se, na osnovu svog iskustva kao nastavnika u dopunskoj školi, po 1–2 primera za formativno vrednovanje, orijentisano na podsticanje, i za sumativno vrednovanje na kraju neke nastavne teme. Razgovarajte o tim primerima s kolegama.
3. Pogledajte detaljnije primere 2 i 3 u poglavlju 7 B. To su primeri za formativno vrednovanje, orijentisano na podsticanje. Razmislite i diskutujte šta biste slično sami mogli uraditi u sledeća 2–3 meseca za formativno vrednovanje. Nađite za različite uzrasne grupe po 2–3 primera i sprovedite ih u nastavi.
4. U poglavlju 7 A.5 opisano je vrednovanje od strane drugih učenika (peer-assessment, peer-feedback). Jeste li već imali takvih iskustava? Šta biste u tom pogledu mogli pokušati u naredna 2–3 meseca? Planirajte konkretne korake!
5. U pogl. 7 A.6 predstavljene su individualna norma, norma koja se odnosi na sadržaje i socijalna norma. Nađite primere iz svoje prakse kada ste vodili računa o nekoj od pomenutih normi i diskutujte o tome (jedna ili više situacija kada je u središtu bila individualna norma, norma koja se odnosi na sadržaje ili socijalna norma).
6. Podsticanje sposobnosti samovrednovanja je izuzetno važno. Nađite primere i razgovarajte tim povodom o a) prilikama kada ste to već radili u svojoj nastavi i b) konkretne situacije u narednim sedmicama ili mesecima kada biste to mogli da radite.
7. Vrednovanje se uvek mora voditi određenim kriterijumima, jedino na taj način je ono i za učenike transparentno. Pogledajte, molimo vas, primer 1 u pogl. 7 B i razmislite i diskutujte o situacijama u kojima biste i sami mogli tako raditi. Isplanirajte za različite uzrasne nivoe najmanje po jedan konkretan primer i sprovedite ga u nastavi.
8. Šta znate o načinu vrednovanja i ocenјivanja u regularnim školama u zemlji u kojoj trenutno živite i radite? Ima li odgovarajućih priručnika ili drugih pomoćnih sredstava (npr. brošure koje se mogu preuzeti s interneta kao što je „Beurteilung und Schullaufbahntscheide“ Sekretarijata za obrazovanje u Cirihi)? Diskutujte o tim pitanjima sa kolegama iz dopunske škole i iz regularnih škola. Približavanje načina vašeg vrednovanja načinu na koji se vrednuje u regularnim školama je u interesu vaših učenika!