

13C Impulsi za razmišljanje, diskusiju i produblјivanje

1. Molimo vas da u delu A još jednom pogledate poglavlje 3 „Modeli dopunskih škola u Evropi“. Razmislite i diskutujte: kojem modelu odgovara situacija sa dopunskom školom u zemlji ili gradu gde trenutno živate i radite?
2. Šta smatrate pozitivnim u pogledu položaja dopunske škole u zemlji u kojoj živate i radite?
3. Šta smatrate negativnim, nezadovoljavajućim, gde vidite neophodnost poboljšanja situacije sa nastavom u dopunskoj školi u zemlji ili gradu gde živate i radite? Sastavite što je moguće konkretniji, detaljniji spisak!
4. Kada je reč o onome što ste na spisku ubrojali u stvari koje moraju biti poboljšane: ko, koja instanca bi bila nadležna za koju tačku? Kako bi se moglo ili moralo postupati da bi se te instance informisale i motivisale na poboljšanje?
5. Mnoge odluke i mogućnosti poboljšanja uključuju i nadređene političke ili druge institucionalne nivoe, na koje sam nastavnik teško može uticati. Razmislite koji realni kanali i putevi postoje da se i na tom nivou ipak nešto pokrene.
6. Pored problematičnih situacija koje treba rešiti na tim višim nivoima, postoje često i manji problemi za čije rešenje vi i vaše kolege ipak možete dati doprinos. Razmislite o dve-tri takve manje „situacije za poboljšanje“ i o konkretnim mogućnostima rešenja.
7. Kao što je pokazao prilog u poglavlju 13 B, zanimljivo je uporediti više zemalja. Razmislite i porazgovarajte o tome na koji način možete lično ili elektronskim putem da se informišete o situaciji svojih kolega u dopunskim školama u drugim zemljama i kako biste možda mogli da pokrenete razmenu iskustava!