

# 14C Impulsi za razmišljanje, diskusiju i produblivanje

---

1. Razmislite i diskutujte o potrebama koje ste imali i imate u pogledu usavršavanja tokom svog rada u dopunskoj školi (na početku rada, posle nekog vremena, danas). Koji sadržaji i teme su vas zanimali i zanimaju vas i danas?
  2. Koje ste mogućnosti usavršavanja do sada koristili i s kakvim uspehom? Ima li ponuda koje biste preporučili kolegama?
  3. Napravite sami ili udvoje spisak tema usavršavanja koje bi vas posebno interesovale. Razlikujte one koje bi trebalo da ponudi vaša zemlja porekla i one koje bi trebalo da ponudi zemlja u kojoj trenutno živite i radite. Razmislite kako biste sami mogli da ostvarite takve potrebe za usavršavanjem.
  4. Koje mogućnosti vidite za posećivanje nekog usavršavanja zajedno sa svojim kolegama iz redovne nastave (npr. neko interno usavršavanje u školi u kojoj radite)? Kakav bi vaš doprinos mogao da bude; šta možete preduzeti da budete baš kao nastavnici redovne nastave pozivani na usavršavanja (ukoliko se to već ne dešava)?
  5. Istraživanje koje su sprovedi Calderon, Fibi i Truong (v. bibliografiju) pokazuje da postoji velika ponuda usavršavanja od strane imigracionih zemalja. Kako je to kod vas? Zna li koja ponuda postoji i gde i kako se prijaviti? Zna li za kataloge ili internet-stranice na kojima su objavljene ponude za usavršavanje? – Razmenite informacije sa kolegama i nastavnicima redovne škole da biste saznali sve ono što je neophodno!
  6. U poglavlju 14 A.2 opisan je uvodni kurs u ciriški školski sistem koji moraju pohađati svi nastavnici maternjih jezika u dopunskim školama. Postoji li tamo gde vi radite nešto slično; kakva su vaša iskustva; na koji način ste sami došli do informacija o lokalnom školskom sistemu?
  7. U poglavlju 14 A.3 opisan je obiman i impresivan austrijski studijski predmet „Nastava maternjeg jezika: predavanje maternjeg jezika u kontekstu migracije“. Postoji li nešto slično tamo gde vi radite; šta bi se moralo uraditi da bi se pokrenuo neki sličan projekat?
  8. U poglavlju 14 B nastavnici dopunskih škola iz različitih zemalja opisuju svoja iskustva i potrebe u vezi sa usavršavanjima. Pročitajte primere i diskutujte o svim ili nekim od njih u poređenju sa vašim iskustvima!
-