

15C Impulsi za razmišljanje, diskusiju i produblјivanje

1. Gde sami vidite – bez obzira na sve naučne rezultate – pozitivne efekte nastave maternjeg jezika (odnosno, svoje nastave!) na svoje učenike? Formulirajte, obrazložite i diskutirajte o nekim od tih tačaka!
 2. U kom pogledu niste sasvim uvereni u delotvornost i korist nastave maternjeg jezika (odnosno, vaše nastave), tamo gde je izvodite? Zašto? Formulirajte, obrazložite i diskutirajte i o tim tačkama!
 3. Molimo vas da još jednom pogledate poglavlje 15 A.2, „Istraživanja u SAD-u“: kako sami ocenjujete efekte dopunske nastave na vladanje prvim ili maternjim jezikom kod svojih učenika?
 4. Molimo vas da još jednom pogledate poglavlje 15 A.2, „Istraživanja u SAD-u“: kakve pozitivne efekte posećivanja dopunske škole vidite u pogledu uspeha u školskom sistemu imigracione zemlje? Odnose li se ti efekti pre svega „povratno“ na nastavu maternjeg jezika ili su u vezi s time da tu nastavu pohađaju uglavnom deca iz obrazovanih porodica (dakle, deca koja ionako imaju dobru perspektivu u školi)?
 5. U pogl. 15 A.4 kritički se uzima pod lupu pozicija Hartmuta Esera. Po njoj poznavanje prvog ili maternjeg jezika ne igra nikakvu ulogu za školski uspeh u migraciji; odlučujuća je kompetencija u jeziku imigracione zemlje. Šta vi o tome mislite? Šta bi se moglo suprotstaviti Eserovoj tezi, ili na koji način bi ona morala biti dopunjena?
 6. Iz poglavlja 15 A.5 proizlazi da bi bolja koordinacija nastave maternjeg jezika i redovne nastave bila veoma dobrodošla, i u pogledu uspeha učenika dopunskih škola. Imate li iskustva na tom polju i/ili kakve su vaše želje i nade u vezi s tim?
 7. U pogl. 15 B Edina Krompàk predstavlja glavne rezultate svog istraživačkog projekta o dopunskoj nastavi maternjeg jezika u nemačkom govornom području Švajcarske, kao i perspektive na tom polju. Da li se ti rezultati i perspektive poklapaju sa vašima? Gde vidite razlike, koje su možda u vezi sa specifičnom situacijom u zemlji u kojoj trenutno živite i radite?
 8. U vezi s temom ovog poglavlja – ispitivanja delotvornosti nastave maternjeg jezika u dopunskim školama, naučna saznanja, naučni problemi i potrebe: šta bi po vama bilo neophodno detaljnije ispitati i istražiti u zemlji u kojoj živite i radite, s obzirom na samu nastavu, njenu delotvornost i mogućnosti poboljšanja te delotvornosti?
-