

# 10

## Den Text mit Titeln, Zwischentiteln und Abschnitten gliedern und gestalten

### Ziel

Die S sollen lernen, klare und ansprechende Titel zu setzen und ihre Texte übersichtlich in Abschnitte zu gliedern. Titel, Zwischentitel und Gliederung des Textes in Abschnitte leisten einen wichtigen Beitrag zur Attraktivität und Lesbarkeit eines Textes. Dem gleichen Zweck dienen Illustrationen und die Art der Darstellung (Layout); auch mit diesen Elementen sollen die S Erfahrungen sammeln können.

### 1. Präzise und attraktive Titel finden: didaktische Ideen

3.–9. Kl.

20 Min.



Material:  
Bildergeschichten, Zeitungsmeldungen oder Ähnliches (siehe rechts).

Varianten:

- Die LP liest eine kleine Geschichte vor. Sie fragt, welcher Titel zu diesem Text passen würde. Jede/r S notiert auf Papierstreifen einen oder zwei Titelvorschläge. Die Vorschläge werden diskutiert: Welche sind (warum) attraktiv, welche (warum) eher langweilig?
- Die LP stellt das (fiktive) Vorhaben vor, als touristische Werbung ein Plakat, einen Flyer oder einen Prospekt zum Herkunftsland (oder zu dessen Hauptstadt, Naturschönheiten etc.) zu machen. Was wäre ein attraktiver Titel oder Slogan für dieses Plakat? (Wenn die Zeit reicht, soll die Idee natürlich umgesetzt werden.)
- Die LP verteilt eine Bildergeschichte, eine Zeitungsmeldung oder eine kurze Geschichte ohne Titel. In Zweiertteams oder einzeln sollen die S ansprechende und klare Titel überlegen. Die Vorschläge werden auf Streifen geschrieben und diskutiert.
- Diskussion mit der Klasse oder Niveaugruppe zur Frage: Zu welchen Titeln würdet ihr gerne einen Text schreiben? Denkt euch spannende Titel und Themen aus! Die Vorschläge werden diskutiert, gesammelt und nach Möglichkeit auch umgesetzt.
- Ab 4. Klasse: Die LP sammelt (möglichst zusammen mit der Klasse) Beispiele von attraktiven Buchtiteln. Dazu erfindet sie ein paar langweilige Titel («Susi, das liebe Mädchen», «Blumengedichte»). Die Titel werden diskutiert, die S versuchen herauszufinden, was einen spannenden und guten bzw. einen langweiligen Titel ausmacht.

### 2. Einen Text mit Zwischentiteln und Abschnitten gliedern

3.–9. Kl.

30 Min.



Material:  
Vorbereitete Texte (siehe rechts).

Varianten:

- Die LP hat zwei Texte im Umfang von je einer A4-Seite vorbereitet (Kopien): Text A hat keinen Titel und keine Zwischentitel und ist nicht oder kaum in Abschnitte gegliedert. Text B (z. B. ein Sachtext über ein Land oder Tier) hat einen klaren Titel und ist in Abschnitte mit guten Zwischentiteln gegliedert. Diskussion: Warum ist Text B lesefreundlicher; was bewirken die Zwischentitel und Abschnitte? Wie ließe sich dies noch steigern (z. B. durch Illustrationen)?

