

## Übung b)

**Suche die fehlenden Teile mit den Augen rechts; setze sie in den Text ein.**

Es ist Freitag \_\_\_\_\_ Stunde.                      in der letzten  
\_\_\_\_\_ sitzen im Kreis.                      Die Kinder  
Die Lehrerin erzählt \_\_\_\_\_ .                      eine Geschichte

# 23

## Ich verstehe, was ich lese

### Ziel

*Training des Verstehens auf der Ebene von Satz und/oder Kurztext.*

1.–5. Kl.

10–15 Min.



Material:  
Je nach Übung  
vorbereitete Blätter,  
siehe unten.

Ablauf:

Das Textverständnis auf der kleinräumigen Ebene des Einzelsatzes und/oder des Kurztextes kann mit verschiedenen Übungen trainiert werden. Beispiele:

- Texte und Bilder vergleichen. Dazu werden z. B. zwei Blätter abgegeben; auf dem ersten stehen acht Sätze oder kurze Texte (Nr. 1–8), auf dem zweiten befinden sich acht Bilder (a–h). Nun müssen die Zuordnungen gefunden werden (z. B. «Text 1 passt zu Bild d»).
- Texte ordnen (siehe Übung a).
- Fehler in Texten finden (siehe Übung b).
- Richtige und falsche Sätze erkennen. Dafür wird ein Blatt mit 20 Aussagen verteilt (Beispiele: «Hunde können fliegen.», «In der Türkei werden verschiedene Sprachen gesprochen.»). Bei jeder Aussage wird angekreuzt, ob die Aussage stimmt oder nicht.

Bemerkungen:

- Viele Übungen eignen sich gut für die Bearbeitung in Partnerarbeit.
- Viele der für diesen Typus nötigen Übungsblätter können ältere S für die jüngeren anfertigen.
- Selbstverständlich können Übungen dieser Art bei Bedarf auch mit älteren S durchgeführt werden, wenn diese noch Unsicherheiten beim Leseverständnis in ihrer Erstsprache haben.

## Übung a)

**Hier sind zwei ganz verschiedene Texte durcheinandergeraten. Nimm zwei verschiedenfarbige Stifte und unterstreiche, was zusammengehört!**

Die Eroberung des Weltraums ist ein alter Traum der Menschheit. Mick liegt wach, im Arm hält er Mo. Im Jahre 1969 starten drei Astronauten in Amerika. Sie fliegen mit einer Rakete zum Mond. Mo schläft ganz fest. Mo ist der Stoffgorilla von Mick. Mick nimmt ihn überallhin mit. Neil Armstrong betritt als erster Mensch den Mond. Nur nicht in die Schule. Lehrer mögen keine Gorillas. Die Astronauten nehmen Steine vom Mond mit zur Erde.

## Übung b)

**Hier haben sich 7 Fehler eingeschlichen. Markiere sie!**

Apfelkompott

Zutaten:

6 säuerliche Äpfel, Zucker, Zimt, ganz wenig Wasser

So geht's:

Nimm die Bananen, schäle sie und schneide sie in Stücke. Nimm nun ein Buch, tu etwas Wasser hinein. Stelle die Pfanne auf die Waschmaschine und gib die Äpfel zusammen mit ca. 3 Esslöffeln Salz hinein. Jetzt musst du das Ganze ungefähr 8–10 Minuten bei mittlerer Hitze schlafen lassen und umrühren, damit nichts anbrennt. Wenn die Apfelstücke grün sind, ist das Kompott fertig. Jetzt kannst du noch ein bisschen Benzin hineingeben.

