

# 5.5 Cool bleiben, oder: Der Klügere geht weg

## Ziel

Gemäß der Devise «Ich lasse mich nicht provozieren!» lernen die S in kleinen Rollenspielen, sich nicht auf einen Konflikt einzulassen. Sie üben in einem zweiten Schritt, provozierten Konflikten aus dem Weg zu gehen, dies entsprechend der Devise: «Ich muss mir keinen Streit aufzwingen lassen, ich kann weggehen» (Kommunikationskompetenz).

1.–6. Kl.

45 Min.



Material:  
Wandtafel oder Plakat.

Ablauf:

- Die LP lässt die S von Streitsituationen erzählen. Die S benennen daraufhin verschiedene Möglichkeiten, wie sie auf Provokationen und «Streitangebote» reagieren können, und überlegen, welche Strategien sie vielleicht auch noch wählen könnten. Die LP notiert die Möglichkeiten auf Karten oder auf einem Plakat (schriftlich oder mit Zeichnungen).
- Nun wählt die LP diejenigen Antworten aus, die zur Strategie «Cool bleiben» passen, und lässt diese Lösungen szenisch (als Rollenspiel) darstellen. Dabei müssen jedes Mal die folgenden vier gestischen Elemente vorkommen: Arme verschränken, Schulter hochziehen, «Phh» machen und sich abwenden. Alle S spielen dies mit einem Partner nach. Die LP notiert an der Tafel/auf dem Plakat: «Cool bleiben – kalte Schulter zeigen!».



- In einem zweiten Schritt fragt die LP nach, in welchen Situationen ein einfaches Ignorieren in der obigen Art nicht reicht. Sie wählt dann aus den notierten Konfliktlösungen die Antworten aus, die zur Strategie «Der Klügere geht weg» passen. Wiederum werden hierzu kleine Rollenspiele inszeniert und diskutiert. Als Hausaufgabe bekommen alle S den Auftrag, beide Tipps konkret auszuprobieren. In der folgenden Unterrichtseinheit werden die entsprechenden Erfahrungen ausgetauscht und diskutiert.