

- Abstimmung über die Regeln. Jede/r S erhält vier Spielsteine oder Klebepunkte. Diese kann er/sie für Regeln vergeben, die seiner/ihrer Meinung nach im Klassenzimmer gelten sollten. Die S dürfen die Spielsteine beliebig vergeben (alle auf eine Regel setzen oder auf 2, 3 oder 4 Regeln verteilen). In der Klasse werden schließlich jene vier Regeln eingeführt, auf die am häufigsten gesetzt wurde. Sie werden auf ein Plakat geschrieben, von allen S unterzeichnet und gut sichtbar im Klassenzimmer platziert.

6.6 Das Menschenrechts-Poster

Ziel

Die S setzen sich vertieft mit einzelnen Menschenrechten auseinander und entwickeln dabei auch kreatives Geschick.

4.–9. Kl.

45 Min.



Material:
große Papierbögen, Filzstifte,
Schere, Leim, alte Zeitungen und
Zeitschriften, Bilder und Fotos;
Text der Europäischen Menschen-
rechtskonvention oder der Allge-
meinen Erklärung der Menschen-
rechte (beide problemlos im
Internet zu finden).

Ablauf:

- Die S bilden Vierergruppen.
- Die LP weist jeder Gruppe einen Artikel aus den Menschenrechten zu (Variante: Die S können selber entscheiden, mit welchem Artikel sie sich beschäftigen möchten).
- Jede Gruppe macht ein Plakat zu «ihrem» Menschenrecht. Das Plakat enthält folgende Elemente:
 - den Titel, der das von der Gruppe ausgewählte Menschenrecht angibt,
 - die betreffende Textstelle aus der Europäischen Menschenrechtskonvention oder der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte,
 - ein Bild (Symbol, Piktogramm), welches das betreffende Menschenrecht symbolisiert (z. B. ein Rad für Bewegungsfreiheit, ein Mund oder Lippen für Ausdrucks- und Redefreiheit).
- Für fortgeschrittenere Klassen: Das Plakat enthält eine Analyse der Struktur des betreffenden Menschenrechts mit Bezug auf:
 - die Personen, die Anspruch auf dieses Recht haben oder für die dieses Recht besonders wichtig ist;
 - seinen Inhalt (was das Recht schützt bzw. garantiert);
 - die Mittel für seine Umsetzung bzw. Durchsetzung;
 - evtl. Beispiele von Verletzungen dieses Rechts.
- Die S präsentieren der Klasse ihre Plakate und diskutieren darüber.