

Muster für ein Informationsblatt für die Eltern (als Vorlage zum Variieren gedacht)

Geschätzte Eltern

Wir möchten im herkunftssprachlichen Unterricht gerne ein Trainingsprogramm zu den Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen durcharbeiten. Diese Voraussetzungen sind von großer Bedeutung für den Schulerfolg Ihres Kindes. Sie als Eltern sollten Ihrem Kind wenn immer möglich helfen, sie zu erfüllen. Das Programm zu den Voraussetzungen umfasst zehn Schritte; Ihr Kind wird es in Form eines kopierten Hefts erhalten. Bei den Schritten geht es z. B. um das Einrichten eines Arbeitsplatzes, um die Bedeutung von festen Arbeitszeiten oder um die Planung der Arbeit. Jeden Tag gibt es als Abschluss eine kleine Übung. Dieses Programm sollte in etwa 10–14 Tagen durchgearbeitet werden können. Wenn Sie Ihr Kind dabei unterstützen und sich für seine Arbeit am Programm interessieren, hilft ihm das natürlich sehr, durchzuhalten und das Programm auch wirklich durchzuarbeiten. Ihre Unterstützung verlangt wenig Zeit. Sie beschränkt sich darauf, an jedem der zehn Tage ...

... sicherzustellen, dass Ihr Kind weiterarbeitet und den betreffenden Schritt im Programm sowie die damit verbundenen Aufgaben verstanden hat,

... nach der Arbeit an diesem Schritt ein kurzes Gespräch zu folgenden Punkten zu führen: Wie ging es? War alles klar? Zeig mir die Übung oder Aufgabe, die du zu diesem Schritt gemacht hast! (Vielleicht braucht Ihr Kind hier noch etwas Hilfe.)

Selbstverständlich werde ich auch in meinen Lektionen auf das Programm eingehen, was aber Ihre Unterstützung keineswegs ersetzt.

Ich danke Ihnen schon jetzt für Ihr Interesse und Ihre Hilfe beim sorgfältigen Durcharbeiten des 10-Punkte-Programms. Ich kann Ihnen versichern, dass Sie damit einen wichtigen und wertvollen Beitrag zum Lernen und zum besseren Schulerfolg Ihres Kindes leisten.

Mit freundlichen Grüßen

Literaturhinweise

Endres, Wolfgang (2004): 111 starke Lerntipps. Sek 1. Weinheim/Basel: Beltz.

Endres, Wolfgang et al. (2008): So macht Lernen Spaß. Praktische Lerntipps für Schülerinnen und Schüler. Weinheim/Basel: Beltz.

Hinnen, Hanna (2007): Ich lerne lernen. Lernstrategien und Lerntechniken (3.–5. Klasse). Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.

Hinnen, Hanna (2009): Lernen kennen lernen. Lernstrategien und Lerntechniken (6.–9. Klasse). Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.

Keller, Gustav (2011): Lerntechniken von A–Z. Infos, Übungen, Tipps. Bern: Huber.

Kruse, Gerd; Maria Riss et al. (2010, 2012, 2013): Lesen – Das Training. Unter-, Mittel-, Oberstufe; je Teil 3: Lesestrategien. Bern: Schulverlag plus Mandl, Heinz; Helmut F. Friedrich (2006): Handbuch Lernstrategien. Göttingen: Hogrefe.

Schader, Basil (2013): Mein schlaues Lernheft. Zürich: Orell Füssli Verlag.

Steiner, Verena (2011): Lernpower. Effizienter, kompetenter und lustvoller lernen. München: Pendo.