

1

Techniken und Strategien zum Üben allgemein (M1–4)

Überblick

Die Materialien M1-4 enthalten allgemeine, übergreifende Lerntechniken und -tips: **M1** bietet acht kurze und einfache Tipps zur Arbeitstechnik und zum Auswendiglernen; **M2** zeigt, wie man das Verständnis und die Wiedergabe von Zusammenhängen üben kann. **M3** und **M4** sind etwas anspruchsvoller. Sie zeigen, wie man selber effiziente Trainingshilfen herstellen kann (Übungsblätter mit Selbstkontrolle, Audio-Training, Lernkartei).

Empfehlungen zum Einsatz

Alle vier Blätter lassen sich gut mit Bezug auf Inhalte des HSU thematisieren. Mit den Schüler/innen sollen aber auch immer Anwendungsbeispiele aus dem regulären Unterricht diskutiert werden, da sie die Lerntechniken ja auch dort anwenden können und sollen.

M1

Sinnvoll ist es, mit den Tipps von M1 (Üben und trainieren – Gründe und ein paar heiße Tipps) zu beginnen. Einen guten Rahmen hierzu bietet ein Klassengespräch zum Thema «Lernen und Lerntipps». Anschließend wird M1 verteilt, durchgelesen und diskutiert. Wer hat mit welchem Tipp schon Erfahrungen? Abgeschlossen wird die Runde mit der Frage: Wer probiert auf die nächste Woche hin welchen Tipp aus und berichtet darüber; anhand welchen Inhalts? Gut wäre, wenn sich für jeden der 7 Tipps ein/e oder mehrere Schüler/innen verpflichten würden. In der nächsten Woche werden die Erfahrungen der «Lernexpert/innen» ausgetauscht und diskutiert. Gerne kann dann eine zweite Runde durchgeführt werden, bei der alle eine andere Technik testen und darüber berichten.

M2

M2 (Inhalte verstehen und wiedergeben können) wird am besten anhand eines konkreten Unterrichtsinhaltes aus dem HSU ein- und durchgeführt (z.B. anhand eines Themas aus der Landesgeschichte, aus der Grammatik oder anhand eines literarischen oder Sachtexts, der genau wiedergegeben werden muss). Damit die Schüler/innen möglichst viele Lerntechniken kennenlernen, werden auch hier «Testgruppen» gebildet, die in der nächsten Woche von ihren Erfahrungen berichten. Auch dieses Blatt soll mehrfach thematisiert werden.

M3 und M4

M3 und M4 zeigen drei etwas anspruchsvollere, aber sehr effiziente Lernhilfen (selbst gemachte Übungsblätter, Training mit Audio-Medien, Lernkartei). Sinnvoll ist sicher, die Vorschläge anhand eines Themas aus dem Unterricht genau zu diskutieren und zu erläutern und zur Konkretisierung mit den Schüler/innen selbst ein Beispiel zu finden.