

# 5

## Techniken und Strategien zum Vorbereiten von Vorträgen und Prüfungen (M14–15)

### Überblick

Vorträge zu halten und sich auf größere Prüfungen vorzubereiten gehört von der vierten, fünften Klasse an zu den üblichen Anforderungen der Volksschule. Für viele Schüler/innen kann beides großen Stress bedeuten, sofern sie nicht sorgfältig angeleitet werden, wie sie dabei vorgehen sollen. Dies trifft doppelt für Schüler/innen zu, die in der Schulsprache des Einwanderungslandes noch Lücken haben. Die Materialien M14 und 15 geben für die beiden Situationen «Vortrag vorbereiten» und «Prüfung vorbereiten» konkrete und detaillierte Tipps. Beide Blätter lassen sich sehr gut im HSU behandeln und konkretisieren. Auch hier gehört es ja zu den Standards, dass die älteren Schüler/innen einen Vortrag halten, und auch hier gibt es vielleicht einmal als Abschluss eines größeren Themas einen Test oder eine Prüfung, auf die man sich gut vorbereiten muss.

### Empfehlungen zum Einsatz

#### M14

M14 (Einen Vortrag vorbereiten und halten) wird logischerweise verteilt und behandelt, wenn die Schüler/innen im HSU selber Vorträge halten sollen (sei es zu einem Thema mit Bezug zum Herkunftsland oder zu einem Aspekt des Aufwachsens in der neuen Heimat). Parallel zur Vorbereitung der Vorträge sollen während zwei bis vier Wochen die einzelnen Punkte auf M14 diskutiert und erklärt werden. Das Ziel muss unbedingt sein, dass die Schüler/innen das Wissen und Know-how, das sie hier erwerben, auch für weitere Vorträge im HSU und in der regulären Schule verfügbar haben. In diesem Sinne sind ausführliche «methodische» Besprechungen vor, während und nach den Vorträgen unbedingt sinnvoll. In diesen Gesprächen sollen natürlich auch Erfahrungen und Strategien angesprochen werden, welche die Schüler/innen bereits vom Regelunterricht her haben.

#### M15

M15 (Sich auf eine Prüfung vorbereiten: Tipps und Techniken) wird am besten exemplarisch im Kontext einer größeren Prüfung eingeführt und erläutert. Dies kann beispielsweise ein Test zum letzten behandelten Sachthema sein (etwas aus der Geschichte des Herkunftslandes; ein Vergleich der Familienstrukturen oder der Politik im Herkunfts- und im Einwanderungsland etc.). Den Schüler/innen muss klargemacht werden, dass es dabei nicht um Stress und Notendruck geht, sondern dass sie im HSU lernen sollen, wie man sich auf größere Prüfungen vorbereitet – was ihnen auch im Regelunterricht nützen wird. Unbedingt soll hier auch auf andere Materialien aus diesem Heft verwiesen werden, so z. B. auf die wichtigen Lerntechniken, die in M1–4 beschrieben sind.