

# 1C

## Impulse für die Reflexion, Diskussion und Vertiefung

---

1. Schauen Sie bitte alleine nochmals die Ziele des HSU in Kapitel 1 A.2 an. Überlegen Sie zuerst alleine und dann (wenn möglich) in einer kleinen Gruppe, bei welchen dieser Ziele Sie Fragen oder Unklarheiten haben. Diskutieren Sie diese Punkte.
  2. Schauen Sie bitte die Ziele des HSU in Kapitel 1 A.2 ein weiteres Mal an. Überlegen und diskutieren Sie, welche dieser Ziele für Sie besonders relevant sind und was Sie beitragen, um diese Ziele einzulösen.
  3. Nochmals zu den Zielen: Überlegen und diskutieren Sie bitte, wo und wie Sie schon etwas zu den Zielen «Unterstützung im Prozess der Integration und Orientierung in der **Gesellschaft** des Einwanderungslandes» und «Unterstützung im Prozess der Integration und Orientierung in der **Schule** des Einwanderungslandes» beigetragen haben – oder was Sie tun könnten, um diese wichtige Aufgabe noch besser zu erfüllen.
  4. Lesen Sie bitte den Abschnitt 4: «Integration ins Schulsystem», nochmals durch. Wie sieht die Lage für Ihren HSU aus? Was wären Ihre Wünsche und Visionen und was könnten Sie (alleine oder zusammen mit anderen) unternehmen, damit diese Wünsche Realität werden?
  5. In Abschnitt 6 werden Dimensionen der Heterogenität der Schülerschaft beschrieben. Überlegen und diskutieren Sie bitte Ihre eigenen Erfahrungen damit. Berichten Sie einander, was Sie erfolgreich unternommen haben, um bestimmte damit verbundene Probleme zu lösen.
  6. Lesen Sie bitte die Berichte im B-Teil von Kap. 1 (und evtl. auch von Kap. 2) durch. Welche der dort beschriebenen Erfahrungen haben Sie während Ihrer ersten Zeit als HSU-Lehrer/in ähnlich auch gemacht; wo fühlen Sie sich besonders angesprochen?
  7. Wenn Sie auf die letzten 1–2 Jahre Ihrer Arbeit als HSU-Lehrer/in zurückblicken: Welches waren die schönsten Momente oder Situationen? Tauschen Sie sich aus und geben Sie einander Anregungen!
-