

3C

Impulse für die Reflexion, Diskussion und Vertiefung

1. Notieren Sie bitte die drei oder vier für Sie wichtigsten Gedanken aus dem Text in Kapitel 3 A. Diskutieren Sie sie wenn möglich zu zweit oder zu dritt.
2. Machen Sie dasselbe bitte mit den Schüleraussagen in Kapitel 3 B. Was ist Ihnen hier besonders wichtig, warum?
3. Wenn Sie die Schüleraussagen in Kapitel 3 B mit dem Hintergrundtext in Kapitel 3 A vergleichen: Wo zeigen sich Übereinstimmungen, wo Widersprüche?
4. Gibt es in 3 A Merkmale der Unterrichtsqualität und der Lehrerpersönlichkeit, die aus Sicht der Schüler/innen (3 B) belanglos sind? Und umgekehrt: Gibt es Schüleraussagen ohne Äquivalent seitens der empirischen Forschung?
5. Wenn Sie an Ihre eigene Unterrichtserfahrung im HSU denken: Welche im Hintergrundtext skizzierten Merkmale sind speziell für den HSU von übertragender Bedeutung? Gibt es andererseits Merkmale der Lernwirksamkeit, die Ihrer Ansicht nach für den HSU irrelevant sind?
6. Vergleichen Sie einmal die Kernaussagen der Hintergrundtexte in den Kapiteln 3 (Helmke & Helmke) und 5 (Weidinger): Wo zeigen sich starke Überlappung und Kohärenz, wo Unterschiede in der Gewichtung und Argumentation?
7. Bei welchen Merkmalen der Lernwirksamkeit des Unterrichts sehen Sie bei sich selbst Stärken, wo würden Sie sich gerne noch verbessern resp. Ihre Kompetenzen ausbauen?

