

10C Impulse für die Reflexion, Diskussion und Vertiefung

1. Überlegen Sie bitte, wie Sie bei der Materialsuche vorgehen und welche Quellen Sie dabei nutzen! Tauschen Sie mit Kolleg/innen Ihre Quellen und Strategien aus.

2. Schauen Sie bitte allein oder in einer Kleingruppe die Unterkapitel 4a–4d durch. Welche Erfahrungen machen Sie mit den einzelnen Quellen? Welche könnten Sie besser nutzen? Überlegen Sie sich 2–3 konkrete Ideen für die nächsten Monate. Mindestens eine Idee/ein Projekt sollte mit dem Punkt 4d in Zusammenhang stehen.

3. Wie gehen Sie bei der Archivierung oder Aufbewahrung Ihrer Unterrichtsmaterialien vor? Lesen Sie nochmals das Unterkapitel 2 und tauschen Sie sich mit Kolleg/innen über Ihre eigenen Techniken der Archivierung und über Verbesserungsmöglichkeiten aus!

4. Einbezug von Schüler/innen bei der Beschaffung oder Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien I: Haben Sie auch schon Schüler/innen bei der Beschaffung oder Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien einbezogen? Wie? Tauschen Sie sich hierzu und über Ihre Erfahrungen mit Kolleg/innen aus!

5. Einbezug von Schüler/innen bei der Beschaffung oder Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien II: Lesen Sie bitte nochmals die Unterkapitel 1 und 5 und schauen Sie die Beispiele im Praxisteil 10 B.4 an. Überlegen oder diskutieren Sie drei konkrete Möglichkeiten, wie Sie in den nächsten 3–4 Monaten Schüler/innen der verschiedenen Stufen/Niveaugruppen bei der Beschaffung oder Produktion von Unterrichtsmaterialien einbeziehen könnten!

6. Schauen Sie bitte einige der Links im Praxisteil, Kap. 10 B.1, an. Was bieten sie Ihnen? Kennen und nutzen Sie andere Links, sei es aus dem Herkunfts- oder aus dem Einwanderungsland?

7. Nutzung elektronischer Medien durch die Schüler/innen I (vgl. Unterkap. 6): Überlegen und diskutieren Sie bitte, was Sie diesbezüglich schon gemacht haben und wo Sie evtl. Probleme sehen. Diskutieren Sie realistische Lösungen für diese Probleme.

8. Nutzung elektronischer Medien durch die Schüler/innen II: Lesen Sie bitte die Unterkapitel 6a–f durch. Schauen Sie ein paar der angegebenen Websites oder Programme an. Überlegen Sie, welche 3–4 konkreten Ideen aus den Unterkapiteln 6a–f Sie in den nächsten 3–4 Monaten umsetzen könnten.