

# 11C Impulse für die Reflexion, Diskussion und Vertiefung

---

1. In Ihrer Ausbildung zur Lehrerin/zum Lehrer haben Sie bestimmt auch einiges zum Thema «Unterrichtsplanung» gelernt. Was davon können Sie bei Ihrer Arbeit als HSU-Lehrer/in brauchen, was fehlt Ihnen? Wo liegen die Hauptschwierigkeiten bei der Planung des HSU?
2. Schauen Sie bitte alleine oder zu zweit den Abschnitt 11 A.2, «Die Schritte und Elemente der Planung im Überblick», durch. Notieren und/oder diskutieren Sie: Welche dieser Schritte sind für Sie besonders anspruchsvoll? Warum?
3. Tauschen Sie zu zweit oder zu dritt Ihre Erfahrungen bei der Unterrichtsplanung (von der Jahres- oder Semester- bis zur Lektionsplanung) aus. Was hat sich bei Ihnen im Sinne eines effizienten und praktikablen Vorgehens bewährt? Wo sehen Sie noch Optimierungsmöglichkeiten?
4. Wie gehen Sie bei der Festlegung der Lernziele und der Inhalte konkret vor? Berichten Sie einander und überlegen Sie, ob und wie man diesen wichtigen Aspekt optimieren könnte.
5. Wie gehen Sie bei der Evaluation des Lernerfolgs konkret vor, welche Möglichkeiten nutzen Sie; welche könnte man auch noch nutzen? (Lesen Sie den betreffenden Abschnitt bitte nochmals.) Berichten Sie einander und überlegen Sie, ob und wie man diesen Aspekt vor allem in dem Sinne optimieren könnte, dass neben den klassischen Prüfungen auch andere, kreativere Formen der Lernkontrolle genutzt werden.
6. Schauen Sie bitte die verschiedenen Planungsraster an, die im A- und im B-Teil dieses Kapitels vorgestellt werden. Was meinen Sie dazu? Welche Raster könnten Sie selber einmal ausprobieren; für welche Ebenen haben Sie selber eine bessere Variante entwickelt?
7. Lesen Sie bitte (alleine oder in einer kleinen Gruppe) im B-Teil den Absatz B.2 «Was drei HSU-Lehrer/innen ... jüngeren Kolleg/innen empfehlen würden» durch. Was würden Sie selbst jüngeren Kolleg/innen empfehlen; welches sind für Sie die Kernpunkte bei der Planung?