

12C Impulse für die Reflexion, Diskussion und Vertiefung

1. Lesen Sie die Praxisbeispiele in Kap. 12 B durch. Welche davon könnten Sie in ähnlicher (oder reduzierter) Form in Ihrem eigenen Umfeld aufgreifen? Zu welchen weiteren Ideen inspirieren Sie die drei dargestellten Projekte?
 2. Überlegen, diskutieren und planen Sie bitte mindestens zwei ganz konkrete Veranstaltungen, Themen oder Projekte, wie Sie im nächsten halben Jahr mit den Lehrer/innen der staatlichen Schule zusammenarbeiten könnten!
 3. Erstellen Sie eine Liste mit Namen, Koordinaten und kurzem Steckbrief der wichtigsten Personen und Institutionen, mit denen Sie in Ihrem beruflichen Umfeld in regelmäßigem Kontakt stehen!
 4. Überlegen und notieren Sie bitte auch, mit welchen Personen oder Institutionen Sie sich einen engeren Kontakt resp. eine intensivere Kooperation wünschen. Überlegen und diskutieren Sie Möglichkeiten, wie dies realisiert werden könnte!
 5. In Kap. 12 A.1 wird angeregt und durch ein Beispiel illustriert, wie Sie einen Steckbrief Ihrer Person anfertigen, den Sie den Klassenlehrpersonen geben könnten. Gestalten Sie einen solchen Steckbrief!
 6. Überlegen Sie, welche Rahmenbedingungen Sie aktuell als HSU-Lehrperson haben, und notieren Sie, mit welchen Sie zufrieden bzw. weniger zufrieden sind. Überlegen Sie sich, ob und welche Möglichkeiten, etwas zu ändern, Sie bei den unbefriedigenden Punkten haben. Nehmen Sie sich zwei oder drei konkrete Maßnahmen vor, die Sie vor Ende des Schuljahres oder zu Beginn eines neuen Schuljahres umsetzen werden!
 7. Überlegen und diskutieren Sie, wie das Bildungssystem in Ihrem aktuellen Arbeitskontext konkret aussieht (Schultypen, Selektionskriterien, Förderangebote im sprachlichen und in anderen Bereichen etc.). Wo können Sie sich eventuell fehlende Informationen beschaffen (Internet, Kolleg/innen etc.)?
 8. Überlegen und diskutieren Sie nun, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gegenüber dem Bildungssystem in Ihrem Herkunftsstaat bestehen. Skizzieren Sie eine Gegenüberstellung der beiden Bildungssysteme mit den zentralen Gemeinsamkeiten und Unterschieden. Aus welchen Unterschieden können Probleme für Ihre Schüler/innen resultieren; welche Besonderheiten des Einwanderungslandes sind eine Chance für Ihre Schüler/innen?
 9. Lesen Sie den staatlichen Lehrplan z. B. zum Kompetenzbereich «Schulsprache» oder «Mensch und Umwelt». Überlegen und diskutieren Sie, ob und wie Sie im HSU daran anknüpfen könnten!
-

