

13C Impulse für die Reflexion, Diskussion und Vertiefung

1. Schauen Sie bitte im A-Teil nochmals das Unterkapitel 3 «Modelle des HSU in Europa» durch. Überlegen und diskutieren Sie: Welchem Modell entspricht die Situation des HSU im Land oder in der Stadt, wo Sie gegenwärtig wohnen und arbeiten?

2. Was finden Sie positiv an der Situation des HSU im Land, in dem Sie wohnen und arbeiten?

3. Was finden Sie negativ, unbefriedigend oder verbesserungswürdig an der Situation des HSU im Land oder in der Stadt, wo Sie wohnen und arbeiten? Erarbeiten Sie bitte eine möglichst konkrete, detaillierte Liste von Punkten!

4. Wenn es um die Verbesserung der einzelnen Punkte aus Ihrer Liste geht: Wer/welche Instanz wäre bei den einzelnen Punkten zuständig? Wie könnte oder müsste man vorgehen, um die betreffenden Instanzen zu informieren und für Verbesserungen zu motivieren?

5. Viele Entscheide und Verbesserungsmöglichkeiten spielen sich auf übergeordneten politischen oder behördlichen Ebenen ab, auf die eine einzelne Lehrperson nur schwer Einfluss nehmen kann. Überlegen Sie bitte, welche realistische Kanäle und Wege sind, um hier trotzdem etwas in Gang zu setzen.

6. Neben problematischen Situationen, die nur auf übergeordneten Ebenen zu lösen sind, gibt es meistens auch kleinere Probleme, zu deren Lösung Sie und Ihre Kolleg/innen vermutlich schon etwas beitragen könnten. Überlegen Sie sich zwei bis drei solche kleine «Verbesserungssituationen» und konkrete Lösungsansätze dazu.

7. Spannend ist, wie es auch der Beitrag in Kapitel 13 B zeigt, der Vergleich mit anderen Ländern. Überlegen und diskutieren Sie bitte, auf welchen elektronischen oder persönlichen Wegen Sie sich über die Situation Ihrer HSU-Kolleg/innen in anderen Ländern informieren können und wie Sie evtl. einen diesbezüglichen Austausch in Gang setzen könnten!
