

14C Impulse für die Reflexion, Diskussion und Vertiefung

1. Überlegen und diskutieren Sie bitte, welches Ihre eigenen Weiterbildungsbedürfnisse im Verlauf Ihrer Arbeit als HSU-Lehrer/in waren und sind (zu Beginn Ihrer Arbeit, nach einiger Zeit, jetzt). Welche Inhalte und Themen haben Sie interessiert und interessieren Sie noch?
2. Welche Weiterbildungsangebote haben Sie bisher genutzt und mit welchem Erfolg? Gibt es Angebote, die Sie Ihren Kolleg/innen empfehlen könnten?
3. Machen Sie bitte allein oder zu zweit eine Liste derjenigen Weiterbildungsthemen, die Sie besonders interessieren würden. Unterscheiden Sie solche, die von Ihrem Herkunftsland angeboten werden sollten, und solche, die vom Land angeboten werden sollten, in dem Sie momentan leben und arbeiten. Überlegen Sie, wie Sie diese Weiterbildungsbedürfnisse einlösen könnten.
4. Welche Möglichkeiten sehen Sie, gemeinsam mit Ihren Kolleg/innen des regulären Unterrichts an einer Weiterbildung teilzunehmen (z. B. an einer schulinternen Weiterbildung)? Was könnte Ihr Beitrag dabei sein; was können Sie unternehmen, um bei den regulären Weiterbildungsangeboten gleichwertig einbezogen zu werden (falls dies nicht schon geschieht)?
5. Die Untersuchung von Calderon, Fibbi und Truong (siehe Literaturhinweise) zeigt, dass viele HSU-Lehrer/innen gar nicht recht wissen, welche Weiterbildungsangebote seitens des Einwanderungslandes bestehen. Wie sieht das bei Ihnen aus? Wissen Sie, welche Angebote bestehen und wo und wie man sich anmeldet? Kennen Sie die Kataloge oder Websites, wo die Weiterbildungsangebote publiziert sind? – Tauschen Sie sich mit Kolleg/innen und Lehrpersonen des regulären Unterrichts aus, bis Sie über die nötigen Informationen verfügen!
6. In Kapitel 14 A.3 wird der Einführungskurs ins zürcherische Schulsystem beschrieben, den alle HSU-Lehrer/innen besuchen müssen. Gibt es dort, wo Sie arbeiten, etwas Ähnliches; wie sind Ihre Erfahrungen; woher haben Sie selbst sich Ihre Kenntnisse des lokalen Schulsystems beschafft?
7. In Kapitel 14 A.4 wird der umfangreiche und beeindruckende österreichische Lehrgang «Muttersprachlicher Unterricht: Erstsprachen unterrichten im Kontext von Migration» beschrieben. Gibt es dort, wo Sie leben und arbeiten, etwas Ähnliches; wie müsste man vorgehen, um ein ähnliches Projekt zu initiieren?
8. In Kapitel 14 B schildern HSU-Lehrer/innen aus verschiedenen Ländern ihre Weiterbildungserfahrungen und -bedürfnisse. Lesen und diskutieren Sie alle oder einige Beispiele und setzen Sie sie in Bezug zu Ihren eigenen Erfahrungen!