

3. Écrire ensemble un livre d'aventures

4^e–9^e années

60–120 min



Matériel :
un classeur

a) Consignes aux E (en groupe ou en projet de classe) : pensez à deux personnages principaux qui vivront ensemble toutes sortes d'aventures, dans votre pays d'origine ou bien dans celui où vous vivez maintenant, ou encore autre part dans le monde ou l'univers, comme vous voulez ! Donnez un nom aux deux personnages (de préférence une fille et un garçon), déterminez leur âge et attribuez-leur un éventuel don (par exemple, faire de la magie, se déplacer très rapidement dans l'espace et le temps...). Créez une fiche descriptive commune (nom, âge, loisirs, caractéristiques spéciales, etc.) pour les deux personnages, qui sera placée au début de votre livre d'aventures.

b) Chaque E écrit ensuite une ou plusieurs aventures vécues par les deux personnages principaux.

c) Lisez-vous vos aventures et rassemblez-les dans un classeur.

d) Écrivez de nouvelles aventures et rassemblez-les. Au fil du temps, un véritable livre d'aventures se constitue !

4. Créer d'autres recueils de textes ensemble

3^e–9^e années

30–120 min



Matériel :
un classeur

Comme pour le livre d'aventures (voir ci-dessus), vous pouvez facilement créer d'autres recueils de textes. En règle générale, on procède comme suit : on convient d'un sujet, un classeur correspondant est alors créé dans lequel chaque E écrit une ou plusieurs contributions. La collecte des textes se poursuit pendant un certain temps parallèlement au déroulement des cours (sous forme de contributions volontaires ou de devoirs).

Thèmes possibles pour de tels recueils de textes :

- Blagues, épisodes amusants
- Histoires/aventures tirées du pays d'origine
- Histoires d'animaux
- Recettes
- Consignes de bricolage

6

Petites tâches artistiques et créatives avec la langue (voir aussi n° 22)

Objectif

Stimuler le plaisir d'écrire à travers des activités simples et créatives, également réalisables avec des groupes d'âge mixte.

1. Images de mots à partir du nom

2^e–9^e années

15 min



a) Sur une feuille (format A3 ou A4 orientation portrait, si possible en papier épais), chaque E écrit son nom (ou prénom et nom de famille) lettre par lettre, en les mettant l'une sous l'autre. Les lettres sont joliment calligraphiées et colorées.

b) Pour chaque lettre, on écrit un mot commençant par celle-ci. Il doit, si possible, correspondre à l'enfant en question et exprimer, par exemple, un de ses traits de caractère ou désigner quelque chose qu'il aime bien.

M inutieuse
A ppliquée
R esponsible
I ntelligente
E nthousiaste