

2. Les échelles de mots

2^e–9^e années

20 min



Remarque :

Cet exercice peut être difficile selon la langue. Faire un essai au préalable !

a) Chaque E ou binôme reçoit une feuille de papier (A4) et réfléchit à un mot de 4 à 7 lettres, qu'il écrira sur le côté gauche de la feuille, en partant du haut. À droite, le même mot sera écrit en partant du bas.

b) Les espaces intermédiaires doivent être remplis par des mots qui commencent et se terminent par les lettres proposées.



3. Histoires en ABC

2^e–9^e années

30 min



Variante 1 :

Sur une grande feuille de papier (A3 ou A2), les lettres de l'alphabet sont écrites l'une au-dessous de l'autre en gros et en couleur (faire éventuellement deux colonnes ; il doit y avoir de l'espace à côté de chaque lettre). Pour chaque lettre, écrire un mot ou une phrase courte commençant par la lettre en question.

Variante 2 :

Le P forme des groupes d'E et remet à chaque équipe 2 à 3 longues bandes de papier (feuille A3 découpée en quatre bandes horizontales) qu'ils collent à la suite. Ils réfléchissent à des phrases (absurdes) ou à une histoire dans laquelle chaque mot commence par une lettre correspondant à l'ordre alphabétique (Exemple : À Bordeaux, Charles dîne en famille...).

4. Autoportrait, fiche descriptive

2^e–9^e années

45 min



a) Avec l'aide des E, le P rassemble toutes les informations nécessaires pour établir une fiche descriptive : nom, prénom, âge, loisirs, plat préféré, musique préférée, matière scolaire préférée, livre préféré, enseignant de la classe, lieu d'origine, adresse, etc.

b) Par la suite, chaque E réalise un autoportrait ou une fiche descriptive de lui-même sur une feuille de papier (A3, éventuellement A4, si possible en papier épais). Ils peuvent aussi illustrer leur travail avec un dessin, une photo, d'autres images et objets.

c) Présentation finale et discussion ensemble sur ce qui a été particulièrement réussi.

5. Réalisation en commun : arbre à histoires ou à souhaits

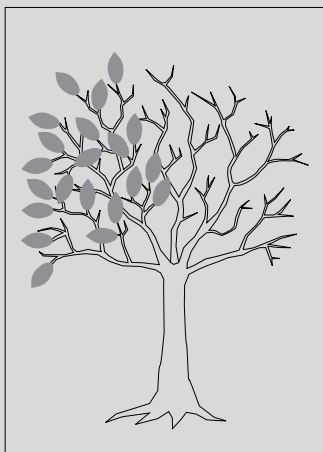
2^e–9^e années

70 min



Matériel :

Grande feuille de papier A1.
Feuilles vertes A4.



a) Sur une grande feuille de papier (papier d'emballage ou 2 feuilles de Flipchart), les E dessinent un grand arbre comportant de nombreuses branches et rameaux. Il faut prévoir de la place pour ses feuilles.

b) On remet ensuite à chaque E une feuille de papier verte dans laquelle il découpe deux feuilles d'arbre. Sur chacune, il écrit soit une histoire courte, soit un souhait (s'il s'agit par ex. d'un arbre pour la nouvelle année).

c) Les feuilles sont accrochées à l'arbre ; les E se lisent mutuellement leurs réalisations.