

- Présentation artistique de textes (par ex. des poèmes disposés sur du papier de couleur, découpés éventuellement en formes de feuilles, et décorés). On peut aussi organiser le concours du texte le mieux présenté.
- Utilisation de supports électroniques : expérimenter les e-mails et SMS en langue première.
- Participer à des forums de discussion, blogs, chat rooms etc., dans votre propre langue. Concevoir un site internet permettant aux autres élèves et classes de poster leurs textes.

3. Autres manières de transformer et présenter ses propres textes

- Présentations basées sur des supports électroniques : émission de radio, fichier audio, reportage, clip vidéo, podcast, présentation PowerPoint, etc.
- Transformer ses écrits en textes scéniques : récitation (poèmes), pièce de théâtre, sketch, dance, rap, etc.

13 Consignes à destination des élèves : fiches de travail FT 1+2

Objectif

Les deux fiches de travail FT 1 et 2 sont conçues pour être distribuées directement aux élèves. Elles ont pour but de les aider à écrire leurs propres textes et de favoriser leur autonomie à l'aide de conseils et suggestions utiles. Ces fiches de travail sont étroitement liées aux stratégies et processus d'apprentissage déjà familiers aux élèves dans le cadre de l'enseignement ordinaire, ce qui contribue à créer des passerelles entre l'enseignement ordinaire et celui de la langue d'origine. Ces fiches de travail complètent les suggestions d'activités proposées aux numéros 8 à 12, sans pour autant les remplacer.

Introduction : informations générales

Concernant le niveau linguistique requis, ces deux fiches de travail devraient être accessibles et compréhensibles pour des élèves à partir de la 4^e année. Pour les plus jeunes, il est recommandé de n'utiliser que certaines parties, préalablement expliquées à l'oral. Selon leur niveau de compétences, cette approche peut aussi convenir à des apprenants plus âgés (si on se limite à certains points et que l'on fournit des explications préalables), au moins pour la phase d'introduction.

Lors de la présentation de la fiche de travail, il est très important d'être le plus clair possible. Seules les consignes vraiment comprises et appliquées permettront aux élèves de travailler de manière indépendante. Après la phase d'introduction, on remet à chacun un exemplaire qu'il gardera, de manière à pouvoir travailler aussi à la maison. Il est conseillé de ne pas distribuer les deux fiches en même temps, mais de respecter un délai de 2 à 3 semaines avant de remettre la deuxième, afin de laisser aux élèves le temps d'apprendre et de pratiquer les différentes méthodes.

De nombreux aspects sont brièvement évoqués sur les fiches de travail, puis approfondis de manière plus concrète dans les suggestions et exercices proposés aux autres chapitres de la présente publication (n°8-12). Si ces suggestions et exercices ont été, au préalable, expliqués et mis en pratique en classe, cela facilitera naturellement l'introduction des fiches de travail et la compréhension de celles-ci par les élèves.