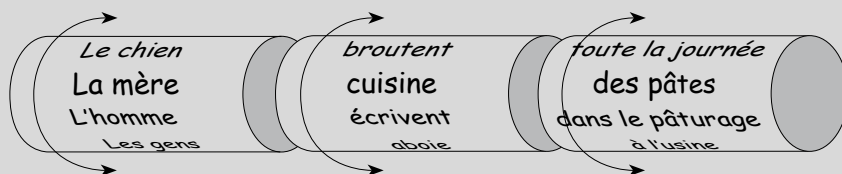


Les E disposent les trois listes les unes à la suite des autres et écrivent toutes les phrases qui ont un sens. Variante : les listes sont fixées avec du ruban adhésif autour d'un rouleau de papier toilette vide et placées l'une à côté de l'autre. En tournant les bandes pour qu'elles soient les unes face aux autres, on peut générer des phrases qui ont un sens ou non, à l'aide de cet « ordinateur à phrases ».



- Pour les E plus âgés, les exercices décrits ci-dessus peuvent être enrichis par des éléments de phrases supplémentaires (objet indirect, compléments de lieu ou de temps, etc.)

2. Morphologie (formes correctes)

3^e–9^e années

25 min



Matériel :
texte servant de modèle
(voir à droite).

Le travail avec des exercices de substitution décrit au n°15.2 peut tout à fait être aussi utilisé pour l'entraînement grammatical (3^e–6^e années), en fixant des tâches appropriées.

Exemples :

- Le P remet un texte aux E (travail en binôme). Ils doivent le copier de telle sorte que tous les noms (substantifs) soient au pluriel. Question et discussion : que déclenche grammaticalement cette situation ? (Réponse : on doit accorder aussi les verbes et les adjectifs !)
- Variantes : remplacer toutes les formes au pluriel par le singulier ; remplacer tous les verbes au présent par des formes à l'imparfait ou au passé composé (ou vice versa) ; remplacer tous les adjectifs à la forme normale par le comparatif ou le superlatif.
- Au point 15.1, nous nous référons à une fonction spécifique des textes à trous qui est intéressante du point de vue du diagnostic linguistique (laisser des lacunes pour certains phénomènes grammaticaux importants comme les terminaisons, etc. ; les erreurs permettent de repérer ce que les E n'ont pas encore acquis qui doit être exercé).
- L'entraînement de certains phénomènes grammaticaux peut souvent être associé au domaine de l'écriture, si la tâche d'écriture est formulée en conséquence. Exemples :
 - Exercices sur les temps du passé : écrire une histoire appartenant au passé (« Ce que j'ai fait quand j'avais 3 ans », un conte de fées, un fait historique, etc.).
 - Exercices sur les adjectifs : rédiger une description détaillée de votre repas préféré qui soit la plus appétissante possible, ou bien décrire une image aussi clairement que possible, etc.
 - Exercices sur le conditionnel (tournures hypothétiques) : sujets tels que « Si j'étais un magicien... », « S'il n'y avait plus d'école... », « Si mes (grands)parents n'avaient pas émigré... ».