

1

Le rituel de la lecture à voix haute

Objectif

La lecture à voix haute est une méthode des plus simples et en même temps des plus efficaces pour stimuler la motivation à la lecture. Lors de la lecture à voix haute, les E peuvent tranquillement profiter des histoires ou d'un livre. Ainsi, ils découvrent à quel point les histoires sont passionnantes et se rendent compte que cela vaut la peine d'apprendre à lire bien et rapidement.

1^{re}–9^e années

15–20 min



Matériel :
livre (lecture suivie) ou recueil
de textes plus courts.

Déroulement :

Chaque période LCO (par ex. une double leçon hebdomadaire) commence par une séquence de lecture. Les E sont assis confortablement tandis que le P lit un livre pendant au moins 15 minutes. L'objectif est de prendre du plaisir en se plongeant dans l'histoire.

Remarques :

- Lorsqu'on lit un livre (et non de courtes nouvelles) à voix haute, il est particulièrement important que le rituel se déroule sur une période plus longue et sans interruption, sinon les E perdent le fil de l'histoire.
- Les cours LCO sont souvent fréquentés par des E issus de différentes classes. Pour que chacun puisse en tirer bénéfice, il convient de choisir une lecture s'adressant autant que possible à toutes les tranches d'âge. Alternatives : choisir des textes courts, adaptés à chaque niveau (élémentaire, intermédiaire et avancé).
- Pendant la séquence de lecture, le calme doit régner dans la classe. On peut autoriser les E à dessiner en parallèle, mais aucune activité bruyante ou susceptible de les déconcentrer ne sera permise.

Variantes :

1. Les élèves peuvent participer au choix du texte lu, sur la base d'une sélection préalablement préparée par l'enseignant. Il leur est bien sûr possible d'apporter en classe des textes à lire à voix haute.
2. Ce n'est pas nécessairement le P qui lit à voix haute les livres ou histoires, les E peuvent aussi prendre en charge cette tâche. Toutefois, il est important qu'ils se soient auparavant entraînés de manière assidue à lire à voix haute. À cette fin, les élèves devraient disposer d'une semaine pour pratiquer la lecture à la maison (voir aussi le support de soutien à la lecture à voix haute, page 38).
3. Le texte lu à voix haute est toujours enregistré simultanément sur une bande magnétique ou un autre support (dictaphone, téléphone portable, ordinateur). Le livre audio qui en résulte peut bien sûr être emprunté et l'on peut aussi mettre des copies à disposition pour une autre classe. Variante : les E plus âgés lisent et enregistrent un livre pour les plus jeunes sur support sonore (cf. la proposition pédagogique 10 « Lire à voix haute et faire des enregistrements audio pour les autres »).