

2

Constituer une petite bibliothèque en langue première

Objectif

Les E découvrent un large éventail de textes stimulants dans leur langue première. Ils échangent des informations sur ce qu'ils ont lu (ou sur des albums illustrés) et peuvent choisir parmi une grande variété de livres. Ils se familiarisent avec les règles d'une bibliothèque.

1^{re}–9^e années

10–20 min



Matériel :

Livres divers, albums illustrés, bandes dessinées, illustrés et magazines pour les enfants et les adolescents dans leur propre langue.

Déroulement :

- Le projet sera lancé sous la forme d'une entreprise commune, à savoir constituer une petite bibliothèque avec différents textes (livres, albums illustrés, ouvrages de référence, etc.) dans notre langue. À clarifier : qui peut apporter quoi ? Où stocker les livres et autres textes (y a-t-il une armoire au sein de l'école ou une étagère dans la bibliothèque scolaire où l'on pourrait les ranger) ? Comment le prêt fonctionnera-t-il ?
- Les E rapportent de la maison différents types de lecture et les présentent à la classe. Tous les titres sont ensuite répertoriés (sous la forme, par exemple, d'un simple tableau de prêt) et, si possible, placés sur une étagère.
- Les E peuvent alors se donner mutuellement des conseils de lecture et emprunter des livres et des magazines. On pourrait réserver 10 minutes par semaine à cette activité. On note dans le tableau qui a emprunté quoi. Deux élèves sont désignés comme responsables de la bibliothèque (par exemple pendant un trimestre) et doivent s'assurer que tous les livres empruntés sont rendus en bon état.



Remarques :

- Comme expliqué dans l'introduction au paragraphe 4d, on peut encourager les E à rapporter de leurs vacances des textes dans leur langue (pour le financement, il est possible de collecter quelques fonds en organisant une kermesse ou une soirée où l'on convie les parents).
- Il est important que la petite bibliothèque LCO contienne des supports de lecture pour tous les âges, ainsi que des encyclopédies pour enfants et adolescents et un dictionnaire.
- La bibliothèque peut également comprendre des livres audio achetés ou enregistrés à maison (voir les propositions pédagogiques 1 et 10).