

# 8

## Des livres dans des pochettes-surprises

### Objectif

*Les jeunes enfants adorent les surprises. Durant cette activité, ils seront particulièrement curieux de découvrir le contenu de la pochette, ce qui peut être très motivant pour la lecture.*

1<sup>re</sup>–9<sup>e</sup> années

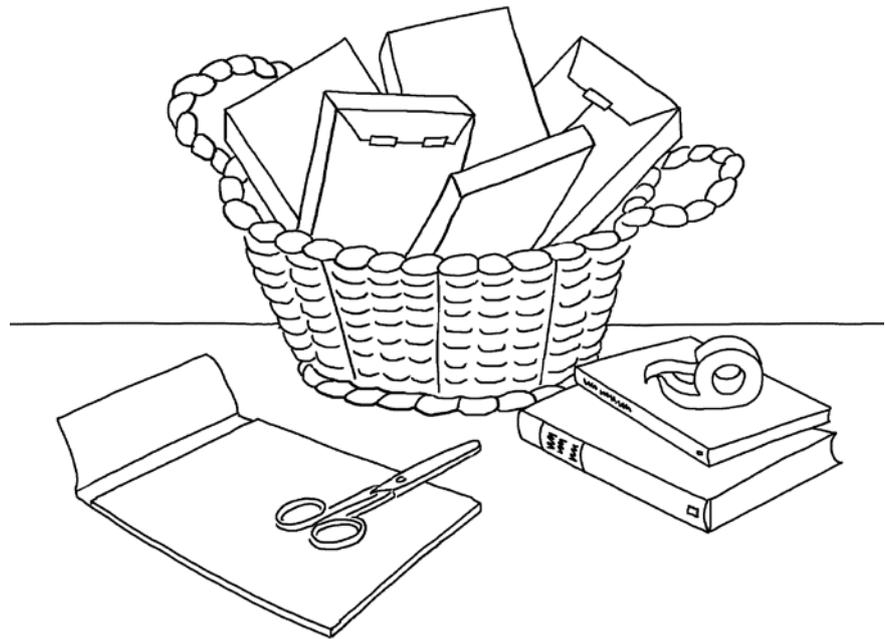
30 min



Matériel :  
livres divers, papier cadeau.

Déroulement :

- Le P glisse, pour chaque élève, un livre dans une pochette en papier cadeau de couleur (par la suite, les E plus âgés pourront s'en charger). Il met toutes ces pochettes dans un panier qu'il présente à la classe. Il est judicieux de choisir des couleurs différentes pour les diverses tranches d'âge (pochettes rouges pour les petits, bleues pour les élèves de 4<sup>e</sup>–6<sup>e</sup> années, vertes pour ceux de 7<sup>e</sup>–9<sup>e</sup> années).
- Chaque enfant choisit ensuite une « pochette-surprise » et déballe le livre caché à l'intérieur. Il faut alors prévoir au moins 10 minutes pour une première lecture, pour que les E feuilletent et découvrent le livre. Lorsqu'un enfant connaît déjà son livre ou que celui-ci ne l'inspire absolument pas, il peut l'échanger auprès du P.
- À la fin de la séquence, les E emportent leur livre chez eux, le lisent ou se le font lire. Au bout d'une semaine ou deux, ils les rapportent à l'école et se racontent mutuellement ce qu'ils ont lu, comparent leurs expériences et se donnent des conseils de lecture.



Variantes :

Dans les pochettes-surprises se trouvent des livres que les E connaissent déjà (par exemple ceux que le P a lus pendant l'année scolaire ou ceux qui ont été présentés par d'autres E). Les E prennent à nouveau connaissance du contenu de leur livre (sans le montrer aux autres) et notent des phrases sous forme de devinettes, qu'ils lisent ensuite aux autres afin que ceux-ci retrouvent de quel livre il s'agit. Exemples de devinettes : « Le père du personnage principal de mon livre est un roi » ; « Mon livre se déroule dans notre pays d'origine, il y a environ mille ans » ; « Le personnage principal de mon livre a deux tresses rousses ». Les premières informations doivent rester très générales ; si personne ne devine, des informations de plus en plus précises seront données (voir aussi l'idée n°13 « Ficelles à devinettes »).