

## 9

Séquences de lecture libre  
(lecture individuelle)

## Objectif

*Outre le travail commun en classe sur des textes, les E ont besoin de temps pour lire à leur propre rythme, en fonction de leurs intérêts personnels et de leurs propres capacités. Cela peut augmenter de manière significative leur motivation ainsi que leurs compétences en matière de lecture.*

1<sup>re</sup>–9<sup>e</sup> années

20–30 min



Matériel :

livres, magazines, textes d'usage courant, éventuellement des pages sélectionnées sur Internet.

Déroulement :

La séquence de lecture libre dure 20 à 30 minutes ; elle peut être complétée par une discussion en classe au cours de laquelle tous les E, ou certains d'entre eux, racontent ce qu'ils ont lu, posent des questions ou émettent des recommandations.

Remarques :

- Les séquences de lecture libre devraient avoir lieu régulièrement. Lors des cours LCO, les moments où le P travaille avec d'autres groupes d'âge s'y prêtent particulièrement.
- Durant les séquences de lecture libre, les E peuvent généralement choisir eux-mêmes ce qu'ils veulent lire. On peut leur permettre de s'isoler quelque part, mais ils ne doivent pas faire autre chose que lire.
- Pour que le temps de lecture libre soit utilisé de la manière la plus productive possible, les E doivent apprendre à établir un planning de lecture et à tenir un journal de lecture, ce dernier pouvant également être utile lors d'une éventuelle discussion sur leur lecture. La proposition pédagogique n°11 présente des exemples concrets sur ces deux points.
- Pour les enfants et les adolescents qui ne sont pas habitués à se livrer, seuls, à une activité tranquille durant 20 minutes, et qui n'ont pas encore acquis la capacité de se plonger silencieusement dans un livre, il convient de structurer les séquences de lecture libre, du moins au début, en posant un cadre et des consignes claires. Ainsi, lors de ces séquences, le bruit et les distractions ne seront pas autorisés, les E devront planifier leur temps de lecture, puis rendre compte de ce qu'ils ont lu et de la quantité qu'ils ont lue.
- En complément aux séquences de lecture libre, on peut aussi proposer la lecture en groupe ou en classe, voir ci-dessous n°11.

