

Exercice b)

Complète le texte à l'aide des éléments proposés à droite.

C'est vendredi _____ heure. pendant la dernière
_____ sont assis en cercle. Les enfants
L'enseignante raconte _____ . une histoire

23

Je comprends ce que je lis

Objectif

Entraînement à la compréhension au niveau de la phrase et/ou d'un texte court.

1^{re} – 5^e années

10 – 15 min



Matériel :
fiches préparées en fonction
de l'exercice, voir ci-dessous.

Déroulement :

Les E peuvent s'entraîner à la compréhension d'un texte à l'échelle de la phrase simple et/ou d'un texte court à l'aide de divers exercices.

Exemples :

- Comparer des textes et des images. À cet effet, on distribue par exemple deux fiches aux E ; la première contient huit phrases ou textes courts (n°1 à 8), la seconde comporte huit images (a – h). Il faut ensuite les faire correspondre les unes avec les autres (par ex. « Le texte 1 correspond à l'image d »).
- Réorganiser des textes (voir exercice a).
- Trouver les erreurs dans un texte (voir exercice b).
- Identifier les phrases correctes et incorrectes. Pour cela, on distribue aux E une fiche comportant 20 affirmations (ex. : « Les chiens peuvent voler », « En Turquie, on parle différentes langues »). Pour chaque affirmation, il faut cocher une case indiquant si la déclaration est vraie ou fausse.

Remarques :

- De nombreux exercices se prêtent bien à un travail en binôme.
- De nombreuses fiches requises pour ce type d'exercices peuvent être préparées par les E plus âgés pour les plus jeunes.
- Il est aussi possible d'utiliser ce type d'exercices avec des E plus âgés, si ceux-ci éprouvent encore des difficultés à comprendre un texte dans leur langue première.

Exercice a)

Ici, deux textes complètement différents se sont mélangés. Prends deux stylos d'une couleur différente et souligne ce qui va ensemble.

La conquête de l'espace est un vieux rêve de l'humanité. Mick est allongé, éveillé, tenant Mo dans ses bras. En 1969, trois astronautes se lancent en Amérique. Ils s'envolent vers la lune dans une fusée. Mo est profondément endormi. Mo est le gorille en peluche de Mick. Mick l'emmène partout avec lui. Neil Armstrong est le premier homme à avoir marché sur la lune. Sauf à l'école. Les enseignants n'aiment pas les gorilles. Les astronautes ont ramené des pierres de la Lune sur la Terre.

Exercice b)

Sept erreurs se sont glissées dans ce texte. Entoure-les.

Compote de pommes

Ingrédients :

6 pommes sucrées, sucre, cannelle, un petit peu d'eau

Préparation :

Prenez les bananes, épluchez-les et coupez-les en morceaux. Maintenant, prenez un livre, versez-y de l'eau. Placez la casserole sur la machine à laver et mettez-y les pommes avec environ 3 cuillères à soupe de sel. Ensuite, laissez reposer le tout pendant 8 à 10 minutes à feu moyen et remuez pour que ça ne brûle pas. Lorsque les morceaux de pommes sont verts, la compote est prête. À présent, vous pouvez ajouter encore un peu d'essence.

